

Indicatori	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
Frequenza e puntualità: scarsa	Frequenta in maniera discontinua le lezioni e raramente rispetta gli orari. Assenze o ritardi ripetuti in occasione di materie particolari o prove di verifica.	La frequenza non è sempre continua e caratterizzata da frequenti. Numero di assenze, ritardi e uscite anticipate superiori a quelli concessi dal regolamento di Istituto. Assenze non tempestivamente o adeguatamente giustificate.	La frequenza è sostanzialmente continua ma caratterizzata da ritardi anche frequenti. Numero di assenze, ritardi e uscite anticipate superiori a quelli concessi dal regolamento di Istituto. Assenze non sempre tempestivamente o adeguatamente giustificate.	Frequenta le lezioni con sufficiente regolarità e quasi sempre rispetta gli orari. Numero di assenze, ritardi e uscite anticipate appena oltre i limiti concessi dal regolamento di Istituto.	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta quasi sempre gli orari. Numero di assenze, ritardi e uscite anticipate inferiori a quelli concessi dal regolamento di Istituto.	Frequenza assidua e puntuale.
Rispetto delle regole	Gravi negligenze nel rispetto del regolamento scolastico. Danneggiamento intenzionale di arredi o attrezzature della scuola o di terzi in occasione di viaggi o visite di istruzione o dell'ambiente digitale di apprendimento. Reiterata violazione del divieto di fumare all'interno dell'edificio scolastico. Falsificazione dei voti o della firma sul libretto scolastico. Linguaggio non adeguato all'ambiente scolastico.	Rispetto non completo del regolamento scolastico. Trascuratezza ripetuta, nonostante richiami, nell'uso delle strutture o dell'ambiente digitale di apprendimento. Linguaggio sostanzialmente adeguato all'ambiente scolastico.	Sostanziale rispetto del regolamento scolastico. Adeguato rispetto degli ambienti ed arredi scolastici o dell'ambiente digitale di apprendimento. Il linguaggio risulta consona all'ambiente scolastico.	Rispetto del regolamento scolastico. Adeguato rispetto degli ambienti ed arredi scolastici o dell'ambiente digitale di apprendimento. Il linguaggio risulta adeguato all'ambiente scolastico.	Scrupoloso rispetto delle regole e degli ambienti e degli arredi scolastici o dell'ambiente digitale di apprendimento.	Completo rispetto delle regole. Utilizza in maniera responsabile tutte le strutture della scuola o dell'ambiente digitale di apprendimento.
Rispetto delle persone e di se stessi	Comportamenti irrispettosi, di aggressività verbale e/o offese nei confronti di insegnanti, compagni e personale.	Ripetute scorrettezze o comportamenti poco rispettosi nei confronti dei compagni, insegnanti e personale.	Comportamento vivace e a volte non completamente corretto nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni.	Comportamento vivace ma sostanzialmente corretto nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni.	Comportamento rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni.	Comportamento sempre conforme ai principi della correttezza e della buona educazione nei confronti di tutto il personale della scuola e dei compagni in tutte le situazioni scolastiche, comprese quelle digitali.
Impegno nello studio	Negligenza grave e ripetuta nel rispetto degli impegni e delle scadenze.	Assolvimento non sempre puntuale dei doveri scolastici.	Rispetta le scadenze e gli impegni. Lavora con sufficiente regolarità.	Rispetta adeguatamente gli impegni. Lavora con discreta regolarità.	Coscientoso e scrupoloso adempimento dei doveri scolastici. Partecipa attivamente e con interesse alle attività curricolari ed extracurricolari.	Partecipazione attiva e propositiva alle attività curricolari ed extracurricolari. Costante ed accurato adempimento dei doveri scolastici. Disponibilità a partecipare ad attività che contribuiscano a migliorare

						l'organizzazione della vita scolastica sia durante la Didattica in presenza sia durante la DDI.
Partecipazione al dialogo educativo	Atteggiamento passivo ed interesse limitato per l'attività scolastica. Ripetuto disturbo all'attività in classe (sia durante la didattica a distanza sia durante la didattica digitale integrata), in laboratorio, in palestra o durante le uscite didattiche o viaggi di istruzione, segnalato anche da annotazioni scritte.	Partecipa al dialogo educativo in modo incostante. Disturbo in classe durante le lezioni documentato, eventualmente, da note sul registro di classe.	Partecipazione marginale alla vita della classe, sia durante il periodo di didattica in presenza sia durante il periodo di didattica digitale integrata. Partecipazione a volte con poco interesse o solo passiva al dialogo educativo.	Partecipazione alla vita della classe. Partecipazione con discreto interesse al dialogo educativo.	Partecipazione al dialogo educativo. Collaborazione con gli insegnanti e con i compagni. Comportamento in classe corretto.	Partecipazione costruttiva e originale al dialogo educativo. Disponibilità alla collaborazione verso i compagni in difficoltà. Comportamento educato, attento e propositivo.
Infrazioni e sospensioni	Ha subito numerose note disciplinari scritte nel registro di classe e/o eventuali provvedimenti disciplinari per un numero di giorni superiori a cinque.	Ha subito diverse ammonizioni verbali e/o scritte sul libretto personale ed un numero di note disciplinari scritte sul registro di classe pari a tre o quattro e/o un eventuale provvedimento di sospensione fino a cinque giorni.	Ha subito diverse ammonizioni verbali e/o scritte nel libretto personale e almeno due note disciplinari scritte nel registro di classe.	Lo studente ha subito più di qualche ammonizione verbale.	Lo studente ha subito solo qualche ammonizione verbale.	Nessun provvedimento disciplinare a carico dello studente.