

**ANNO SCOLASTICO 2021/22  
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Venturelli Francesca

Classe 1 Sez. AE

Disciplina: RELIGIONE

**ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:****LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO****Livelli di partenza**

La maggior parte degli studenti ha frequentato l'IRC anche alla scuola secondaria di primo grado anche se non sempre sanno indicare i temi affrontati o si limitano a descrivere moduli che hanno avuto come focus la crescita nelle relazioni o la visione di film. Alcuni studenti non hanno frequentato ma si dimostrano curiosi e disponibili alla partecipazione.

**Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo**

Non sono previsti interventi di recupero.

**Interesse e partecipazione**

La classe si presenta molto interessata e curiosa, in alcuni momenti vivace e generalmente collaborativa. La classe mostra livelli diversi di coinvolgimento: c'è chi interviene e alza la mano, chi si espone solo se lavora in piccoli gruppi.

**OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI**

- Avvicinare al testo biblico e conoscere alcuni passi della tradizione ebraico cristiana
- Conoscere alcuni elementi fondamentali dello stile salesiano che caratterizza la scuola
- Crescere nelle relazioni affettive avendo alcuni strumenti per rileggerle

Per le relative competenze e abilità e gli obiettivi minimi, si rinvia alla programmazione di dipartimento e allegata.

**SCANSIONE DEI CONTENUTI:**

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
L'amicizia: quali atteggiamenti la rendono salda e duratura, quali esperienze la indeboliscono.	Trimestre
Introduzione alla Bibbia: La formazione della Bibbia, come si ricerca un passo	Trimestre
Conoscenza della figura e della proposta di don Bosco:	Pentamestre
Alcune figure significative dell'Antico Testamento: Abramo, Giuseppe, Mosé	Pentamestre
Crescere nell'affettività: avere una meta comune, il rispetto, i gesti, i	Pentamestre

tempi.	
--------	--

## **METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE**

**Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività**

### **Strumenti - Sussidi - Spazi**

Testo di riferimento: PORCARELLI, MAROTTI, *Come un vento leggero*, SEI, Torino 2021

Schede fornite dalla docente, ppt e visione di film, si usufruirà della versione digitale presente nel sito CEI [www.bibbiaedu.it](http://www.bibbiaedu.it) della Bibbia.

Si favoriranno i lavori di gruppo, le domande e le ricerche degli studenti.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **Tipologie di prove e loro numero**

Si privilegeranno lavori personali e di gruppo e riflessioni conclusive di ogni percorso proposto. Anche sulle parti bibliche si cercherà di favorire un confronto vitale con il testo che chieda una lettura di attualizzazione e confronto personale.

### **Criteri e griglie di valutazione**

*Si fa riferimento alla griglia di dipartimento per le prove orali con la seguente codificazione:*

*>6 insufficiente*

*6 sufficiente*

*7-8 molto*

*9-10 moltissimo*

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE** proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare  
Non sono presenti

Padova,

Il docente  
Francesca Venturelli

Padova, 30 ottobre 2021