

**ANNO SCOLASTICO 2021/22
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Alberto Piovan

Classe 1°

Sez. AE

Disciplina: Diritto ed economia politica

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

La classe si presenta eterogenea e, dopo un anno e mezzo di DID sicuramente provata da questo nuovo inizio al Liceo che, tuttavia, rappresenta anche un'opportunità di svolta per lasciarsi alle spalle il periodo pandemico. Ciò comporta che, nel gruppo classe, emergano precocemente alcuni piuttosto di altri, tanto nelle potenzialità, quanto nelle fragilità (personali e/o scolastiche).

Livelli di partenza

I segni della didattica a distanza sono tangibili. Si auspica che un assiduo lavoro con il gruppo classe possa portare a colmare quanto le competenze sociali e legate al mondo della scuola.

Interesse e partecipazione

La classe è motivata e attenta, la partecipazione è stimolata anche da alcuni interventi per approfondire le tematiche in questione.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI E OBIETTIVI MINIMI

Si rimanda al Progetto Didattico Disciplinare della classe in questione, Sezione A, Traguardi formativi, Conoscenze.

SCANSIONE DEI CONTENUTI

Unità didattica/modulo/argomento	periodo
	Trimestre
	Trimestre
	Trimestre
	Pentamestre

Si evidenziano queste variazioni:

- Si aggiunge il modulo di Saggezza digitale nella seconda parte del Pentamestre, secondo le indicazioni del Curricolo per la cittadinanza previsto dalla Legge

n.92/2019, nonché il modulo di Economia civile nella seconda parte del Pentamestre, come da curriculum verticale dell'Economia civile approvato dal Collegio docenti.

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Le lezioni si svolgono tramite l'utilizzo del libro di testo (M. R. Cattani, Nel mondo che cambia vol. 1 - Ed. Paravia), la condivisione a mezzo LIM di presentazioni digitali realizzate dal docente, rese disponibili tramite la piattaforma Gsuite/Classroom.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Si stimano un numero congruo di valutazioni per ogni periodo, sia per l'orale che per lo scritto.

Le verifiche scritte prevedono un certo numero di domande aperte, alle quali ciascun studente è chiamato a rispondere con proprietà di linguaggio, unendo capacità di sintesi e conoscenze. Per ogni domanda viene indicato il punteggio tra parentesi, per una somma massima di 10, la cui sufficienza si ritiene raggiunta con un risultato di 6 punti.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Vedi allegato al presente documento, secondo delibera del Dipartimento.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Padova, ottobre 2021

Il docente
