

ANNO SCOLASTICO 2021/2022
PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Lumare Giulia

Classe I

Sez. AE

Disciplina: Storia

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

All'interno della classe sono presenti alcuni alunni con DSA e BES, altri con status di studente-atleta. Pertanto saranno tenute in considerazione le misure dispensative e gli strumenti compensativi individuati all'interno di ciascun PDP e PFP.

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

La classe risulta essere composta da un numero totale di diciassette studenti, di cui nove femmine e otto maschi.

Il gruppo classe è eterogeneo per atteggiamento in classe e possesso di contenuti della materia.

In generale la classe risulta partecipe alle attività proposte, nonostante la difficoltà di alcuni di mantenere un sufficiente livello di attenzione nel corso dell'ora di lezione. Per quanto riguarda lo studio autonomo, quasi tutti gli studenti svolgono le attività proposte per casa con costanza.

I test d'ingresso e le prime verifiche hanno dimostrato una situazione complessa poiché risulta che gli studenti abbiano lacune dal punto di vista del contenuto e difficoltà nel costruire un metodo di studio efficace. Infatti, sin dalle prime lezioni, si sta cercando di guidare gli alunni dato precise indicazioni per lo studio a casa e seguendo costantemente la produzione di schemi, riassunti, mappe concettuali per la pianificazione e l'organizzazione del materiale della disciplina.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli studenti dovranno acquisire le abilità linguistiche e culturali previste per la classe prima. Si rimanda alla Programmazione di Dipartimento anche per quanto riguarda gli Obiettivi minimi.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

La disciplina prevede l'approfondimento e lo studio della storia e della geografia, in parallelo e in relazione tra loro.

Storia:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Il metodo di studio	Settembre
La preistoria	Settembre-Ottobre
L'origine delle civiltà; La civiltà egizia	Novembre
Antica Palestina: Fenici ed Ebrei	Dicembre
I Cretesi; i Micenei; la Mentalità greca	Gennaio
Le poleis greche e la colonizzazione; Sparta e Atene, due polis a confronto	Febbraio
L'identità ellenica; L'impero persiano e le guerre	Marzo
L'età classica e la guerra del Peloponneso; Alessandro e l'età ellenistica	Aprile

La prima Italia; Roma dalla Monarchia alla Repubblica;	Maggio
--	--------

Geografia:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
La terra, il clima, l'impronta umana; geotema: emergenza ambiente	Novembre
Le risorse energetiche; acqua: oro liquido	Dicembre
Un mondo di città: la città sostenibile	Gennaio
La popolazione; le dinamiche demografiche e le scelte politiche	Febbraio-Marzo
Che cos'è lo Stato? I vari tipi di Stato; lo Stato italiano tra centro e periferia	Aprile-Maggio

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

- Lezione dialogata;
- Analisi testi di storiografia;
- Analisi documenti;
- Approfondimenti da svolgersi in tempi dati;
- Prove di dibattito su tesi assegnate dal docente;
- Visione di interviste o documentari relativi a fatti storici e personaggi presi in esame.

Strumenti - Sussidi - Spazi

I testi di riferimento sono:

- Gentile-Ronga-Rossi, Confronti storici 1, editrice La scuola
- LIM per proiezione di presentazioni a supporto della lezione;
- Google Classroom per condivisione di materiale di approfondimento e utile per lo studio degli argomenti svolti;
- Google Meet per lo svolgimento di lezioni online.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Per trimestre e pentamestre vengono stabilite almeno due valutazioni orali; se sembrerà opportuno, si potranno svolgere prove scritte valide per l'orale (domande aperte e/o strutturate), completate da alcune domande orali o approfondimenti individuali. Si potranno anche utilizzare valutazioni sommative: scritto per orale più domande orali a completamento, o approfondimento su argomento assegnato da organizzare ed esporre in tempi stabiliti.

Criteri e griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alle rispettive griglie di valutazione per lo scritto e per l'orale della Programmazione di Dipartimento.

Padova

Il docente
Giulia Lumare