

ANNO SCOLASTICO 2021/22
PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Carniello Beatrice

Classe 1

Sez. AE

Disciplina: Matematica

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO
(accertato attraverso test di ingresso, prove scritte, osservazioni...)

Livelli di partenza

La classe è disomogenea: ci sono alunni gravemente insufficienti e alunni molto bravi. Dalla prima verifica sono emerse fragilità su alcuni argomenti delle scuole medie, soprattutto quelli affrontati in DAD.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Sono previsti sportelli pomeridiani e la consegna di schemi riassuntivi.

Interesse e partecipazione

La classe è vivace: in alcune occasioni si fatica a mantenere attivo il livello di attenzione generale. La partecipazione è abbastanza buona: sono principalmente i ragazzi più bravi a intervenire per ottenere ulteriori chiarimenti. Quelli invece la cui situazione è grave, non dimostrano molto interesse.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi

Fare riferimento agli obiettivi minimi presenti nella programmazione di dipartimento.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Unità 1 - Numeri naturali e numeri interi	trimestre
Unità 2 - Numeri razionali	trimestre
Unità 3 - Insiemi e logica	trimestre
Unità 4 - Monomi	pentamestre
Unità 5 - Polinomi	pentamestre
Unità 6 - Scomposizione di polinomi	pentamestre
Unità 7 - Equazioni	pentamestre
Informatica di base	pentamestre

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

Per l'argomento "informatica di base" saranno previsti lavori di gruppo per la risoluzione di esercizi. Questa unità rientra negli argomenti di educazione civica.

Strumenti - Sussidi - Spazi

- Libro di testo: utilizzato per l'assegnazione di esercizi per casa
- LIM: utilizzata durante la didattica in presenza, per la proiezione delle lezioni e lo svolgimento di esercizi. Ciò permette una maggior precisione e soprattutto consente di salvare quanto viene scritto in pdf;
- IPAD: usato in classe per proiettare sulla LIM e durante la didattica a distanza, con la condivisione dello schermo, per scrivere formule, grafici ed esercizi;
- Lezioni in pdf: quanto viene scritto durante la lezione, viene salvato in pdf e caricato su classroom in cui è presente un archivio di tutte le lezioni svolte;
- Schemi: vengono forniti schemi riassuntivi per ogni capitolo svolto;
- Esercitazioni con Google Moduli: esercizi senza voto per un'autovalutazione prima della verifica.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Prove scritte: (minimo 2 al trimestre e 2 al pentamestre) viene fornito un foglio/pdf con esercizi da svolgere, della stessa tipologia di quelli visti in classe e assegnati per casa. In ogni prova è previsto un esercizio di *problem solving* (un problema sulla realtà risolvibile con il metodo trattato in ogni capitolo).

Prove orali: (minimo 1 al trimestre e 2 al pentamestre) vengono richiesti esercizi da svolgere intervallati da domande di teoria (enunciare i teoremi utilizzati, formule, regole...)

Criteria e griglie di valutazione

Si veda griglia di valutazione approvata dal dipartimento di matematica e scienze.ze.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare: Non previste.

Padova, 27/10/2021

La docente:
Beatrice Carniello

Beatrice Carniello