

**ANNO SCOLASTICO 2021/22
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Venturelli Francesca

Classe 1 Sez. AU

Disciplina: RELIGIONE

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO****Livelli di partenza**

La maggior parte degli studenti ha frequentato l'IRC anche alla scuola secondaria di primo grado anche se non sempre sanno indicare i temi affrontati o si limitano a descrivere moduli che hanno avuto come focus la crescita nelle relazioni o la visione di film. Alcuni studenti non hanno frequentato ma si dimostrano curiosi e disponibili alla partecipazione. Uno studente di mostra molto preparato e sa argomentare in modo corretto il ruolo dell'IRC a scuola.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Non sono previsti interventi di recupero.

Interesse e partecipazione

La classe si presenta molto interessata e curiosa, in alcuni momenti vivace e generalmente collaborativa. Le domande ad ogni lezione sono molte e talvolta vanno arginate, non corrispondendo poi la volontà di cercare risposte. La classe è generalmente molto coinvolta.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

- Avvicinare al testo biblico e conoscere alcuni passi della tradizione ebraico cristiana
- Conoscere alcuni elementi fondamentali dello stile salesiano che caratterizza la scuola
- Crescere nelle relazioni affettive avendo alcuni strumenti per rileggerle

Per le relative competenze e abilità e gli obiettivi minimi, si rinvia alla programmazione di dipartimento e allegata.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Lo sviluppo della vita e l'aborto. Domande sul rapporto con la fede,	Trimestre
Introduzione alla Bibbia: La formazione della Bibbia, come si ricerca un passo	Trimestre
Conoscenza della figura e della proposta di don Bosco:	Pentamestre
Alcune figure significative dell'Antico Testamento: Abramo, Giuseppe, Mosé	Pentamestre

Crescere nell'affettività: avere una meta comune, il rispetto, i gesti, i tempi.	Pentamestre
--	-------------

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

Strumenti - Sussidi - Spazi

Testo di riferimento: PORCARELLI, MAROTTI, *Come un vento leggero*, SEI, Torino 2021

Schede fornite dalla docente, ppt e visione di film, si usufruirà della versione digitale presente nel sito CEI www.bibbiaedu.it della Bibbia.

Si favoriranno i lavori di gruppo, le domande e le ricerche degli studenti.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si privilegeranno lavori personali e di gruppo e riflessioni conclusive di ogni percorso proposto. Anche sulle parti bibliche si cercherà di favorire un confronto vitale con il testo che chieda una lettura di attualizzazione e confronto personale.

Criteri e griglie di valutazione

Si fa riferimento alla griglia di dipartimento per le prove orali con la seguente codificazione:

>6 insufficiente

6 sufficiente

7-8 molto

9-10 moltissimo

ATTIVITÀ INTEGRATIVE proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare
Non sono presenti

Padova,

Il docente
Francesca Venturelli

Padova, 30 ottobre 2021