

Docente: Laura Lonardi

Classe: 1

sez.:AU

**Disciplina: Lingua e Cultura Inglese****PANORAMICA GENERALE**

La classe, composta di 17 studenti (13 femmine e 4 maschi), presenta nel complesso un discreto livello di interesse ed impegno, partecipando attivamente al dialogo educativo ed accettando con entusiasmo le attività proposte, anche qualora esse si scostino dal testo di riferimento; all'interno del gruppo classe c'è più di qualche studente che emerge per impegno e partecipazione. Per quanto concerne il livello linguistico, alcuni studenti presentano lacune pregresse e difficoltà di apprendimento derivanti dal ciclo di studio precedente e/o legate alla didattica a distanza, mentre altri hanno un buon livello di lingua.

**OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI**

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Per quanto concerne gli obiettivi minimi, si rimanda alla Programmazione di Dipartimento, sezione obiettivi minimi.

**SCANSIONE DEI CONTENUTI**

Argomenti, moduli, capitoli e periodi	Riferimenti al manuale adottato ed alle dispense del docente
<b>Lingua (settembre – novembre)</b> <b>Unit 1: Where are you from?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Present simple: verb be (I/you)</li><li>● Possessive adjectives: my/your</li><li>● Question words</li><li>● Countries and nationalities</li><li>● Ordinal numbers</li><li>● Months</li><li>● Greetings and introductions</li><li>● Saying the date</li><li>● Exchanging personal information</li></ul> <b>Unit 2: My parents are actors</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Present simple: verb be</li><li>● Indefinite article: a/an</li><li>● Possessive adjectives</li><li>● Object pronouns</li><li>● Plural nouns</li><li>● This, that, these, those</li><li>● Jobs</li><li>● Family</li><li>● Talking about your family</li><li>● Identifying people and objects</li></ul> <b>Unit 3: She's got a lovely smile</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Possessive 's</li></ul>	Da In Time starter, pag 4-33

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Present simple: verb have got</li> <li>● a/an and the</li> <li>● Possessive pronouns and Whose</li> <li>● Personal possessions</li> <li>● Colours</li> <li>● Talking about possessions</li> </ul> <p><b>Unit 4: Is it on my desk?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● There is, there are</li> <li>● Some, any, no, none, how much, how many</li> <li>● Prepositions of place</li> <li>● Adjectives</li> <li>● Rooms and furniture</li> <li>● Talking about your home</li> </ul> <p><b>Unit 5: It's hot and sunny!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prepositions of time</li> <li>● Imperatives</li> <li>● Days of the week</li> <li>● Seasons</li> <li>● The weather</li> <li>● Understanding instructions</li> <li>● Talking about how you feel</li> <li>● Talking about the weather</li> </ul> <p><b>Unit 6: I can sing!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verb can: ability and possibility</li> <li>● Verb can: permission and requests</li> <li>● Abilities</li> <li>● Talking about ability</li> <li>● Asking for and giving permissions</li> <li>● Telling the time</li> </ul>	
<p><b>Lingua (novembre-maggio)</b></p> <p>Unit 1: My week</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Present simple: positive and negative</li> <li>● Present simple: questions and short answers</li> <li>● Adverbs and expressions of frequency</li> <li>● Love, like, don't mind, hate + -ing</li> <li>● Everyday activities</li> <li>● Free time activities</li> <li>● School subjects</li> <li>● Jobs at home</li> <li>● Agreeing and disagreeing</li> </ul> <p>Unit 2: You are what you eat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Countable and uncountable nouns</li> <li>● How much, how many</li> <li>● Some, any, no</li> <li>● A lot of, lots of, much, many, a little, a few</li> </ul>	<p>Da In time 1, pag 10-163</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Too much, too many, too little, not enough</li> <li>● Would like</li> <li>● Food and drinks</li> <li>● Portions and containers</li> <li>● Cooking</li> <li>● Giving instructions</li> <li>● Asking and saying prices</li> <li>● Ordering food</li> </ul> <p>Unit 3: Looking good</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Look, look like, be like</li> <li>● Present continuous</li> <li>● Present simple vs present continuous</li> <li>● Present continuous: future</li> <li>● Appearance</li> <li>● Personality</li> <li>● Speaking on the phone</li> </ul> <p>Unit 4: World famous</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Past simple: be</li> <li>● Past simple: positive (regular verbs)</li> <li>● Past simple: positive (irregular verbs)</li> <li>● Past simple: negative, questions and short answers</li> <li>● Defining relative clauses: subject</li> <li>● The arts and entertainment</li> <li>● Adjectives</li> <li>● Giving opinions</li> </ul> <p>Unit 5: Get up and go!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Past simple: irregular verbs</li> <li>● Prepositions of place</li> <li>● Prepositions of movement</li> <li>● Subject/object questions</li> <li>● How long...? How far....?</li> <li>● Transport</li> <li>● Places in town</li> <li>● Giving directions</li> </ul> <p>Unit 6: The big screen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comparatives: adjectives</li> <li>● Too, not enough + adjectives</li> <li>● Superlative: adjectives</li> <li>● Shall we...? Why don't we...? Let's.... What/How about....?</li> <li>● Film genres</li> <li>● Film adjectives</li> <li>● Film reviews</li> <li>● Making arrangements</li> </ul> <p>Unit 7: The natural world</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Must/mustn't</li> <li>● Have to/don't have to</li> </ul>	
---	--

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Should/shouldn't</li><li>• Landscapes</li><li>• The weather</li><li>• Animals</li><li>• Making offers and requests</li></ul> |  |
|--|--|

### **Strumenti - Sussidi - Spazi**

Si utilizzeranno i libri di testo e la LIM presente in classe. La LIM verrà utilizzata principalmente per la proiezione di filmati, powerpoint, mappe concettuali. L'insegnante, se necessario, caricherà il materiale integrativo e quello svolto durante le lezioni (es. powerpoint utilizzati in classe, testi integrativi) su google Classroom.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

#### **Tipologie di prove e loro numero**

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova scritta nel trimestre ed almeno due nel pentamestre. Le prove scritte potranno rientrare tra le seguenti tipologie:

- verifiche aventi per oggetto il contenuto grammaticale ed i vocaboli studiati nelle varie unità;
- comprensione del testo modalità prove INVALSI;

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova orale nel trimestre ed altrettanto nel pentamestre. Le prove orali potranno vertere sulle conoscenze relative al contenuto grammaticale (teoria e pratica) ed i vocaboli studiati nelle varie unità, nonché su una comprensione del testo derivante da un ascolto. Potranno concorrere alla valutazione anche eventuali prodotti scritti assegnati per lo svolgimento domestico (es. brevi relazioni su un argomento del programma) e/o presentazioni orali di approfondimenti di contenuti oggetto della programmazione o di argomenti a piacere scelti dai singoli studenti, concordati con l'insegnante.

#### **Criteri e griglie di valutazione**

Per la valutazione delle prove scritte e orali si farà riferimento alla Programmazione di Dipartimento, griglie biennio.

#### **Interventi straordinari di recupero previsti al termine del primo periodo**

Le attività di consulenza (sportello) saranno possibili a partire dal 18 di ottobre previo accordo con la docente. Inoltre, al termine del primo periodo, nel mese di gennaio, si prevede l'eventuale possibilità di svolgere un ciclo di consulenze per il recupero del periodo. Al termine dell'eventuale percorso di consulenza, si verificherà l'effettivo recupero attraverso una prova scritta od orale, in base agli argomenti da recuperare ed alle necessità relative ai singoli studenti.

#### **Attività integrative**

Si prevede un laboratorio di educazione civica sulla tematica dell'impegno civile della durata di almeno 2 ore.

**Padova, ottobre 2021**

**Il docente**

**Laura Lonardi**

---

**Liceo Scienze Umane** *Paritario D.USR 05/07/10*

**Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale** *Paritario D.USR 05/07/10*

Riviera San Benedetto, 88 - 35139 PADOVA - 049 8730711 049 8730818

[www.liceoausiliatricepd.it](http://www.liceoausiliatricepd.it) e-mail: [segreteria@liceoausiliatricepd.it](mailto:segreteria@liceoausiliatricepd.it) pec: [liceimapadova@pec.it](mailto:liceimapadova@pec.it)