

ANNO SCOLASTICO 2021-2022
DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE 2^a SEZ. AE

Situazione di partenza della classe - esito dei test di ingresso

La 2^aAE, nata dallo sdoppiamento di una classe articolata, la 1^aAEU dell'anno scolastico 2020-2021, è composta da 24 studenti, 13 femmine e 11 maschi. 19 di loro frequentano la 2^a per la prima volta.

Ci sono diversi BES/DSA e una studentessa che ha ottenuto l'applicazione del progetto per gli studenti atleti.

Il comportamento è sostanzialmente corretto; tuttavia, in alcune discipline i docenti lamentano le troppe chiacchiere e la difficoltà nell'ascoltare l'insegnante e i compagni. È una classe vivace, ma anche molto interessata e spesso durante le lezioni gli alunni intervengono per fare domande di approfondimento e chiarimento.

Sono ben disposti verso le varie discipline, anche se molti non hanno ancora un metodo di studio consolidato; alcuni hanno anche difficoltà di attenzione, come risulta dai certificati presentati, oltre che dall'osservazione in classe.

Sono stati svolti i test di ingresso di matematica e italiano. Dalla lettura di tali test si deduce una situazione abbastanza problematica in entrambe le discipline: in matematica, solo sette prove sono risultate sufficienti e, di queste, una sola ha dato un risultato eccellente. In italiano, nessun risultato è stato sufficiente. Visti gli esiti, il CdC valuterà le strategie di intervento.

Attività di recupero - sostegno e approfondimento - piano integrazione apprendimenti

Al momento, non ci sono elementi da segnalare. Considerate le novità che hanno riguardato la classe (nuovi insegnanti e nuovi alunni), il CdC rimanda la decisione, che verrà presa in itinere.

Con riferimento all'educazione civica:

- Partecipare attivamente alla vita in classe
- Acquisire responsabilità verso se stessi e gli altri rispettando le norme anticovid

- Acquisire nel lavoro scolastico un metodo di studio efficace; imparare a imparare
- Atteggiamento di rispetto verso persone, cose, luoghi

Per quanto riguarda il programma di Educazione Civica, sono state fatte le seguenti proposte:

- Istituzioni dello Stato Italiano (Diritto ed Economia): 2 ore
- Educazione alla legalità e contrasto (Italiano): 3 ore
- Educazione Stradale (Scienze Motorie): 3 ore
- Diritti e Istituti di Partecipazione (Diritto ed Economia): 1 ora
- Agenda 2030, obiettivo 3 (dipendenze), Scienze Naturali: 1 ora
- Agenda 2030, obiettivi 3 e 5 (dipendenze), Matematica: 6 ore
- Intelligenza emotiva (Scienze Umane): 10 ore
- Agenda 2030, obiettivi 10 e 16 (dialogo interreligioso), Religione: 4 ore
- Agenda 2030, obiettivo 16 (istituzioni), Scienze Umane: 1 ora
- Agenda 2030, obiettivo 10 (impegno civile), Lingue: 2 ore
- Agenda 2030, obiettivo 15 (vita sulla terra), Scienze Naturali: 4 ore
- Agenda 2030, obiettivo 16 (ed. alla legalità), Religione: 2 ore
- Saggezza digitale (Diritto ed Economia): 8 ore
- Visita a Palazzo Moroni (Diritto ed Economia): 3 ore

Progetti previsti per l'a.s. 2021-22

Curricolari

- Service Learning
- Quotidiano in classe
- Percorso di Economia Civile
- Progetto sulla consapevolezza digitale
- Progetto Organi Collegiali
- Percorso sull'affettività
- La scuola in Comune
- Progetto di Ed. Stradale
- Visita al Musme

Extracurricolari

- Progetto Genitori
- Progetto CIC
- Progetto Scacchi

- Laboratorio teatrale “Ciò che inferno non è”
- Progetto Pastorale e Feste di Don Bosco e Maria Ausiliatrice
- La Notte dei Licei
- MAUS Comunica (PON)
- Contemporanea-mente
- Giornata delle Scienze Umane
- Rime... Bacciate
- Progetto Baskin (PON)
- Progetto MathX (PON)

Con riferimento alle competenze - conoscenze trasversali alle varie discipline:

- Acquisire le conoscenze disciplinari
- Sviluppare competenze espositive e comunicative sia in ordine alle diverse tipologie di scrittura, sia nella strutturazione logico-sintattica del discorso e nell'uso del lessico specifico
- Nel metodo di studio sviluppare le abilità di analisi, sintesi, schematizzazione

Comportamenti omogenei del Consiglio di Classe:

- Sollecitare gli allievi al dialogo educativo esigendo atteggiamenti e modalità di lavoro adeguati alle loro buone potenzialità
- Arginare chiacchiere e disattenzione
- Divieto di utilizzo del telefono cellulare durante le ore di lezione
- Qualora si registrino comportamenti irrispettosi nei confronti della comunità scolastica, essi verranno segnalati con nota disciplinare sul registro di classe e/o sul libretto a seconda della gravità dell'episodio
- Assenze anomale, consegne non eseguite o non rispettate e ogni comportamento contrario al Regolamento o indice di un carente senso di responsabilità verranno fatti oggetto di segnalazione scritta e di intervento
- Quanto alle giustificazioni per le interrogazioni o i compiti non svolti, i genitori lo comunicheranno ai docenti interessati tramite il libretto scolastico

Scelte metodologiche e strumenti

a. metodologie didattiche

- Lezione frontale e partecipata;
- Lettura/confronto di materiali audio/video/bibliografici
- Esercitazioni e correzione in classe degli elaborati
- Discussioni di gruppo

- Realizzazione di prodotti multimediali

b. strumenti:

- Libri di testo e dispense
- Articoli da quotidiani e riviste specializzate
- Sussidi audiovisivi
- LIM
- GSuite (Google Classroom)

Metodologia didattica particolare

Per rendere efficace la loro azione educativa e didattica i docenti concordano l'impegno di favorire un clima costruttivo che aiuti gli studenti ad assumere atteggiamenti aperti, collaborativi e fiduciosi. A questo scopo ogni docente imporrà l'attività didattica con gli accorgimenti pedagogici ritenuti più efficaci.

Criteria di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)

- Strumenti di verifica (prove scritte e orali)
- Fattori che concorrono alla valutazione
- Prove esperte
- Numero delle verifiche deliberato dai Dipartimenti

Attività integrative e in collegamento al PTOF - viaggi, visite aziendali, attività culturali e uscite didattiche

- Progetto di educazione all'affettività (materie coinvolte: Scienze Naturali, Scienze Umane, Religione e Italiano) per esplorare le emozioni sotto i diversi aspetti
- Viaggio di istruzione a Cesuna
- Uscita didattica al Musme di Padova, Museo della Medicina

Attività di educazione alla salute deliberate (con indicazione del referente del CdC)

Il referente del CdC nominato è il docente di Scienze Motorie, Prof. Pietro Berno.