

**ANNO SCOLASTICO 2021/22**  
**PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Venturelli Francesca

Classe 2 Sez. AE

Disciplina: RELIGIONE

**ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:****LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO****Livelli di partenza**

La classe è frutto della divisione della classe prima dell'anno scorso nei due indirizzi. Ci sono inoltre aggiunti alcuni allievi. Gli studenti hanno tutti frequentato IRC l'anno precedente.

**Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo**

Non sono previsti interventi di recupero.

**Interesse e partecipazione**

La classe si presenta molto vivace e talvolta indisciplinata. Richiede molta attenzione per la disciplina e dopo più di un mese di scuola solo la metà ha il libro di testo. Quando si riesce ad ottenere un clima di ascolto anche le domande e l'interesse si accendono e gli studenti si lasciano coinvolgere nel percorso.

**OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI**

- Avvicinare al testo biblico e conoscere alcuni passi della tradizione ebraico cristiana
- Approfondire la figura di Gesù e la sua incidenza nella cultura italiana
- Crescere nelle relazioni affettive avendo alcuni strumenti per rileggerle

Per le relative competenze e abilità e gli obiettivi minimi, si rinvia alla programmazione di dipartimento e allegata.

**SCANSIONE DEI CONTENUTI:**

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
L'Amicizia atteggiamenti e scelte che aiutano a rendere saldo il legame o che lo incrinano	Trimestre
Dialogo Interreligioso – Costruire la pace nell'incontro e nella conoscenza reciproca (educazione civica)	Trimestre
Ebraismo: tratti generali del credo, festività principali	Trimestre
Approfondimento della figura di Gesù e del suo messaggio	Pentamestre
Educazione dell'affettività: eros, philia, agape; In collegamento con il percorso di educazione all'affettività.	Pentamestre

## **METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE**

**Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività**

### **Strumenti - Sussidi - Spazi**

Testo di riferimento: PORCARELLI, MAROTTI, *Come un vento leggero*, SEI, Torino 2021

Schede fornite dalla docente, ppt e visione di film, si usufruirà della versione digitale presente nel sito CEI [www.bibbiaedu.it](http://www.bibbiaedu.it) della Bibbia.

Si favoriranno i lavori di gruppo, le domande e le ricerche degli studenti.

Si collaborerà al progetto di Service Learning individuato lungo il corso dell'anno.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **Tipologie di prove e loro numero**

Si privilegeranno lavori personali e di gruppo e riflessioni conclusive di ogni percorso proposto. Anche sulle parti bibliche si cercherà di favorire un confronto vitale con il testo che chieda una lettura di attualizzazione e confronto personale.

### **Criteri e griglie di valutazione**

*Si fa riferimento alla griglia di dipartimento per le prove orali con la seguente codificazione:*

*>6 insufficiente*

*6 sufficiente*

*7-8 molto*

*9-10 moltissimo*

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE** proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare  
Non sono presenti

Padova,

Il docente  
Francesca Venturelli

Padova, 30 ottobre 2021