

**ANNO SCOLASTICO 2021/22
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Scienze Naturali

Classe II

Sez. AU

Disciplina: Scienze Naturali

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

Nella classe sono presenti alcuni alunni con certificazioni di DSA e PDP e alunni con Bisogni Educativi Speciali. Sono dunque previste misure compensative e dispensative.

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

Nonostante siano presenti leggeri squilibri nelle preparazioni individuali degli studenti, la classe non presenta particolari necessità di recupero di lacune pregresse.

Gli studenti dimostrano sufficiente interesse, curiosità e partecipazione. Nonostante questo, non sono poche le situazioni in cui la docente deve richiedere il silenzio e l'attenzione della classe che difficilmente riesce a rimanere concentrata e attenta per tutta la lezione.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme il concetto di sistema e complessità.
- Osservare e descrivere le caratteristiche degli organismi viventi, con particolare riguardo alla loro costruzione e alle diverse forme con cui si manifestano.
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
- Raggiungere gli obiettivi minimi indispensabili per l'ammissione alla classe successiva. Tali obiettivi sono riportati nella Programmazione di Dipartimento, pubblicata aggiornata nel sito.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
La varietà delle specie viventi: <ul style="list-style-type: none">- Nomenclatura binomia- La classificazione filogenetica- Organismi unicellulari- Funghi- Piante- Invertebrati- Vertebrati	Settembre - dicembre
L'Evoluzione modella la Biosfera	Gennaio
Ecologia e principali flussi energetici fra ecosistemi	Gennaio - febbraio
La cellula e le sue funzioni di base	Febbraio - marzo
La genetica	Marzo - aprile
Apparati umani e comparazione con altri organismi:	Aprile - maggio

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Sistema nervoso- Apparato cardio-circolatorio- Sistema riproduttore | |
|---|--|

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Per lo svolgimento delle lezioni è previsto l'utilizzo di presentazioni PPT e del libro di testo, l'utilizzo di video, supporti elettronici, piattaforme on-line e, ove possibile e necessario, interventi/collegamenti con esperti del settore. Sono inoltre previste delle attività pratiche per poter comprendere l'argomento sulla base dall'esperienza.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero distinti per trimestre e pentamestre.

La valutazione viene effettuata su prove scritte e orali.

In base agli argomenti le prove scritte sono composte da:

- domande a risposta multipla e/o risposta vero/falso da giustificare;
- testo a buchi da completare;
- esercizi da svolgere;
- domande a risposta breve;
- domande a risposta aperte (massimo 15 righe)

La struttura generale della valutazione orale prevede un'iniziale presentazione di un approfondimento personale da parte dello studente con successiva discussione sugli argomenti presentati e sui temi affrontati in classe.

Criteri e griglie di valutazione

In linea con quanto deliberato nella Programmazione di Dipartimento a inizio anno scolastico.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare

Padova, 31/10/2021

La docente

Valeria Sartore