

ANNO SCOLASTICO 2021/22
PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Irma Preti

Classe 2^a

Sez. AE

Disciplina: Lingua Straniera 2 (Spagnolo)

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

La 2^aAE, nata dallo sdoppiamento di una classe articolata, la 1^aAEU dell'anno scolastico 2020-2021, è composta da 24 studenti, 13 femmine e 11 maschi. 19 di loro frequentano la 2^a per la prima volta. 8 alunni sono entrati a far parte della classe quest'anno e 4 di loro iniziano ad affrontare la disciplina ex novo o con conoscenze risalenti alla Scuola Secondaria di I Grado.

Livelli di partenza

Sono presenti diversi livelli, ma la maggior parte della classe si mostra partecipe e interessata, e ottiene risultati sufficienti/discreti.
Un piccolo gruppo ottiene risultati molto buoni.

Interesse e partecipazione

All'interno della classe è presente un piccolo gruppo che lavora con impegno e serietà. La parte restante è disorganizzata e rumorosa, si distrae facilmente, non porta il materiale e non svolge il lavoro domestico con impegno e attenzione.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Al termine del primo periodo, nel mese di gennaio, si prevede l'eventuale possibilità di svolgere un ciclo di consulenze (sportello) per il recupero del periodo, per un minimo di due ed un massimo di cinque consulenze.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento.
Gli alunni dovranno dimostrare le abilità linguistiche e culturali previste per la classe seconda, che integrano e approfondiscono ciò che è previsto per il primo biennio.
Per quanto concerne gli obiettivi minimi, si rimanda alla Programmazione di Dipartimento, sezione obiettivi minimi.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

Gli argomenti sotto elencati fanno riferimento al libro di testo Todo el mundo habla español, volumi 1 e 2, di C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos, Ed. DeA Scuola.

Per facilitare l'apprendimento della grammatica integrandola con ulteriori esercizi e approfondimenti, da quest'anno viene adottato anche il manuale Aprueba, volume unico, di L. Tarricone e N. Giol, Loescher Editore.

Alcuni argomenti sono integrati da appunti e presentazioni condivisi dalla docente su Google Classroom.

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>Periodo</i>
<p>Unidad 6</p> <p>Gramática: demostrativos neutros, la preposición italiana <i>da</i> en español, fonética CC, NN, SC, GN</p>	<p>Settembre - ottobre - novembre</p>
<p>Unidad 7</p> <p>Vocabulario: ropa y complementos, tejidos, materiales y estampados, en la tienda Funciones: pedir y dar opinión, de compras Gramática: formación del gerundio, la perífrasis estar + gerundio, <i>a, en, de, con, desde... hasta, de... a</i>, usos de las preposiciones por y para, contraste entre pedir y preguntar</p>	
<p>Unidad 8</p> <p>Vocabulario: tiendas y alimentos Funciones: hablar de las acciones habituales en el pasado, el pasado en relación con el presente, hacer la compra Gramática: el imperfecto y el pretérito perfecto compuesto. El participio pasado regular e irregular. Los marcadores temporales del imperfecto y del pretérito perfecto compuesto. Diferencia entre <i>desde</i> y <i>hace</i>.</p>	<p>Dicembre - gennaio</p>
<p>Unidad 9</p> <p>Vocabulario: medios de transporte, verbos para los transportes Funciones: el pasado sin relación con el presente Gramática: el pretérito perfecto simple y el pretérito pluscuamperfecto</p>	<p>Gennaio - febbraio</p>
<p>Unidad 10</p> <p>Vocabulario: profesiones, establecimientos, en la mesa, el restaurante Funciones: hablar de la profesión, planes, proyectos o intenciones, organizar planes y proyectos, quedar con alguien, en el restaurante Gramática: expresiones para hablar del futuro, perífrasis verbales: acabar de, volver a, soler + infinitivo, estar a punto de + infinitivo, usos de quedar / quedarse / me/te/le/nos/os/les queda(n)</p>	<p>Marzo - aprile</p>

Unidad 11 Vocabulario: introducción al léxico de la ciudad (monumentos y otros elementos), verbos para dar indicaciones Funciones: conceder y denegar permiso, moverse por la ciudad (introducción) Gramática: introducción al imperativo afirmativo (2ª persona singular y sus excepciones 2ª persona plural)	Maggio - giugno
Modulo di Ed. Civica sul tema dell'impegno civile (2 ore)	Pentamestre

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro

Sono previsti lavori di gruppo e presentazioni PowerPoint.

Strumenti - Sussidi - Spazi

Si utilizzerà il libro di testo e la LIM presente in classe. La docente condividerà eventuale materiale integrativo (es. appunti, esercizi, ecc.) sulla piattaforma Google Classroom.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova scritta nel trimestre e almeno due prove scritte nel pentamestre. Le prove scritte potranno rientrare tra le seguenti tipologie:

- verifiche grammaticali strutturate, semistrutturate e aperte
- comprensioni del testo con domande aperte o a risposta multipla ed esercizi di produzione scritta
- domande aperte su testi o temi affrontati in classe o a casa

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova orale nel trimestre ed almeno una nel pentamestre. Le prove orali verteranno su approfondimenti culturali e sullo svolgimento di esercizi riguardanti argomenti affrontati in classe, sulle regole grammaticali e le funzioni comunicative trattate.

Potranno concorrere alla valutazione anche presentazioni orali.

Criteri e griglie di valutazione

Si veda la griglia di dipartimento.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Gli studenti potranno fare richiesta di consulenze individuali o a piccoli gruppi, previa richiesta.

Padova, 30 ottobre 2021

La docente
Irma Preti