

**ANNO SCOLASTICO 2021/22  
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Irma Preti

Classe 3<sup>a</sup>

Sez. AE

Disciplina: Lingua Straniera 2 (Spagnolo)

**ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:****LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

La classe è composta da 19 studenti, 11 femmine e 8 maschi. 7 di loro sono dei nuovi inserimenti, che durante il percorso scolastico hanno già incontrato la disciplina.

**Livelli di partenza**

Il livello è sostanzialmente buono, salvo qualche eccezione.

**Interesse e partecipazione**

La maggior parte della classe si mostra partecipe e interessata e ottiene risultati sufficienti/discreti. Un piccolo gruppo ottiene risultati molto buoni. La parte restante si distrae facilmente, e ciò influisce significativamente sui risultati.

**Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo**

Al termine del primo periodo, nel mese di gennaio, si prevede l'eventuale possibilità di svolgere un ciclo di consulenze (sportello) per il recupero del periodo, per un minimo di due ed un massimo di cinque consulenze.

**OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI**

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli alunni dovranno dimostrare le abilità linguistiche e culturali previste per la classe terza, che integrano e approfondiscono ciò che è previsto per il secondo biennio. Per quanto concerne gli obiettivi minimi, si rimanda alla Programmazione di Dipartimento, sezione obiettivi minimi.

**SCANSIONE DEI CONTENUTI:**

Gli argomenti sotto elencati fanno riferimento al libro di testo *Todo el mundo habla español*, volume 2, di C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos, Ed. DeA Scuola. Per facilitare l'apprendimento della grammatica integrandola con ulteriori esercizi e

approfondimenti, da quest'anno viene adottato anche il manuale Aprueba, volume unico, di L. Tarricone e N. Giol, Loescher Editore.  
Alcuni argomenti presenti sul manuale sono integrati da appunti e presentazioni condivisi dalla docente su Google Classroom.

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>Periodo</i>
<p>Ripasso dei tempi del passato</p> <p><b>Unidad 11 (ripasso e approfondimento)</b></p> <p><b>Vocabulario:</b> en la ciudad, verbos para dar indicaciones  <b>Funciones:</b> conceder y denegar permiso, moverse por la ciudad  <b>Gramática:</b> morfología del presente de subjuntivo, otros verbos irregulares, el imperativo afirmativo, el imperativo negativo, imperativo + pronombres, usos del imperativo</p>	<p><b>Settembre - ottobre - novembre</b></p>
<p><b>Unidad 12</b></p> <p><b>Vocabulario:</b> expresiones con ser o estar, la vida en sociedad  <b>Funciones:</b> identificar personas o cosas, organizar un relato o un texto  <b>Gramática:</b> contrastes entre ser y estar, la voz pasiva, contraste entre muy/mucho - tan/tanto, el artículo neutro <i>lo</i>, el pretérito imperfecto de subjuntivo, los tiempos compuestos del subjuntivo</p>	<p><b>Dicembre - gennaio</b></p>
<p><b>Unidad 13</b></p> <p><b>Vocabulario:</b> tiempo atmosférico y viajes  <b>Funciones:</b> expresar la duración  <b>Gramática:</b> algunas perífrasis verbales: llevar + gerundio, llevar + sin + infinitivo, seguir + gerundio, seguir + sin + infinitivo, dejar de + infinitivo, oraciones independientes</p>	<p><b>Gennaio</b></p>
<p><b>Unidad 14</b></p> <p><b>Vocabulario:</b> paisaje y medio ambiente  <b>Funciones:</b> hablar del futuro incierto, referirse a acciones futuras  <b>Gramática:</b> morfología del futuro, oraciones temporales y nexos principales</p>	<p><b>Febbraio</b></p>
<p><b>Unidad 15</b></p> <p><b>Vocabulario:</b> la comunicación  <b>Funciones:</b> hablar por teléfono, hablar de las características, pedir y dar consejo  <b>Gramática:</b> el condicional, la probabilidad, los relativos, las oraciones adjetivas</p>	<p><b>Marzo</b></p>
<p><b>Unidad 16</b></p>	<p><b>Aprile - maggio - giugno</b></p>

<b>Vocabolario:</b> los mass media <b>Funciones:</b> expresar opiniones <b>Gramática:</b> oraciones sustantivas (1º grupo: indicativo/subjuntivo), hipótesis y probabilidad	
<b>Modulo di Ed. Civica sull'impegno civile (2 ore)</b>	<b>Pentamestre</b>

## METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

### Metodologia di lavoro

- Lavori di gruppo e presentazioni (PowerPoint).
- Lettorato di spagnolo con docente madrelingua (pentamestre)

### Strumenti - Sussidi - Spazi

Si utilizzerà il libro di testo e la LIM presente in classe. La docente condividerà eventuale materiale integrativo (es. appunti, esercizi, ecc.) sulla piattaforma Google Classroom.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

### Tipologie di prove e loro numero

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova scritta nel trimestre e almeno due prove scritte nel pentamestre. Le prove scritte potranno rientrare tra le seguenti tipologie:

- verifiche grammaticali strutturate, semistrutturate e aperte
- comprensioni del testo con domande aperte o a risposta multipla ed esercizi di produzione scritta
- domande aperte su testi o temi affrontati in classe o a casa

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova orale nel trimestre ed almeno una nel pentamestre. Le prove orali verteranno su approfondimenti culturali e sullo svolgimento di esercizi riguardanti argomenti affrontati in classe, sulle regole grammaticali e le funzioni comunicative trattate.

Potranno concorrere alla valutazione anche presentazioni orali.

### Criteri e griglie di valutazione

Si rimanda alla griglia di dipartimento.

## ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Gli studenti potranno fare richiesta di consulenze individuali o a piccoli gruppi, previa richiesta.

Padova, 30 ottobre 2021

La docente  
Irma Preti