

**ANNO SCOLASTICO 2021/22
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: LAURA PELLICELLI

Classe 3

Sez. AE

Disciplina: STORIA DELL'ARTE

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

La classe è composta da 18 studenti, 10 alunne e 8 alunni. La classe è mediamente partecipe e interessata alla materia. La partecipazione al dialogo educativo è buona.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli alunni dovranno dimostrare di aver acquisito le conoscenze e di aver sviluppato le abilità previste per la classe terza.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>Periodo</i>
Preistoria e mezzaluna fertile. Civiltà dell'Egeo.	Settembre-Ottobre
Arte greca - età arcaica	Ottobre - Novembre
Arte greca - età classica ed ellenistica	Novembre-Dicembre
Arte etrusca	Dicembre -Gennaio
Arte romana	Gennaio-Febbraio
Arte paleocristiana e bizantina	Febbraio - Marzo
Arte barbarica	Marzo - Aprile
Romanico	Marzo-Aprile
Gotico	Aprile-Maggio
Pittura italiana Duecento e Trecento. Giotto	Maggio

OBIETTIVI MINIMI

Abilità	Conoscenze
Leggere l'opera d'arte attraverso i principali aspetti iconografici e simbolici, tecnici e	La Grecia Cronologia storico-artistica (suddivisione

<p>stilistici.</p> <p>Riconoscere i tratti stilistici essenziali che distinguono le diverse epoche della storia dell'arte.</p> <p>Usare il lessico specifico della disciplina in modo sufficientemente appropriato.</p> <p>Cogliere i fondamentali nessi che legano l'opera al contesto storico-culturale.</p>	<p>in periodi).</p> <p>Architettura: il tempio e gli ordini architettonici. Partenone.</p> <p>Scultura: kouroi e korai, <i>Discobolo</i>, <i>Doriforo</i>, <i>Afrodite Cnidia</i>, <i>Laocoonte</i>.</p> <p>Roma</p> <p>Architettura: il sistema archi voltato (archi, volte e cupole). Pantheon; Anfiteatro Flavio</p> <p>Scultura: principali tipologie di ritratto; Augusto di Prima Porta; il rilievo storico-celebrativo (Colonna Traiana); il rilievo di arte plebea (caratteri generali); rilievi dell'Arco di Costantino.</p> <p>La tecnica dell'affresco.</p> <p>Arte paleocristiana e bizantina</p> <p>La basilica paleocristiana. La tecnica del mosaico.</p> <p>Caratteri generali dell'arte bizantina.</p> <p>Romanico</p> <p>Caratteri generali dell'architettura romanica. Esempi da almeno due aree geografiche diverse.</p> <p>La pittura su tavola e le croci dipinte.</p> <p>Funzioni e principali caratteristiche della scultura romanica. Wiligelmo.</p> <p>Gotico</p> <p>Caratteri generali dell'architettura gotica. Almeno un esempio di gotico francese e italiano.</p> <p>Caratteri generali della scultura gotica.</p> <p>Pittura italiana del Duecento e Trecento</p> <p>Cimabue: caratteri stilistici fondamentali</p> <p>Giotto: innovazioni introdotte nella pittura medievale; Cappella degli Scrovegni.</p>
--	---

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Educazione civica: si darà spazio allo studio di beni e luoghi di interesse artistico e culturale del territorio, attraverso la ricerca e la realizzazione di presentazioni multimediali, anche sotto forma di lavoro di gruppo.

Qualora la DDI dovesse interessare una porzione rilevante dell'anno scolastico, si integrerà la didattica in modalità sincrona con quella in modalità asincrona (materiali per lo studio individuale in preparazione a momenti di confronto e restituzione in modalità sincrona).

Strumenti - Sussidi - Spazi

Si utilizzerà il libro di testo in formato cartaceo e digitale. La LIM verrà utilizzata per la proiezione della versione digitale del libro contenente tutte le immagini delle opere affrontate o altri materiali (presentazioni, video, siti internet). In DDI tutti i materiali citati vengono condivisi durante la lezione su Google meet. Il docente caricherà il materiale integrativo (es. eventuali diapositive utilizzate in classe, testi non presenti nel libro di testo, glossario) su Google Classroom.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova scritta valida per l'orale rispettivamente nel trimestre e nel pentamestre. Le prove scritte potranno contenere le seguenti tipologie di domande:

- Verifica del lessico specifico per l'analisi dei diversi stili architettonici
- Analisi dell'opera d'arte secondo la metodologia acquisita (soggetto e iconografia, analisi formale e stilistica)
- Confronti tematici e/o stilistici con altre opere coeve o di altri periodi
- Contestualizzazione delle singole opere nel quadro storico e culturale dell'epoca di appartenenza

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova orale rispettivamente nel trimestre e nel pentamestre.

Le prove orali verteranno sui seguenti punti: analisi dell'opera secondo la metodologia acquisita e con il lessico specifico della disciplina, caratteri fondamentali dei principali periodi e artisti studiati, confronti tematici e stilistici con opere coeve o di periodi differenti, contesto storico e culturale in cui l'opera fu realizzata.

Criteri e griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove scritte valide per l'orale e delle prove orali si fa riferimento alla Griglia di valutazione approvata dal Dipartimento di Lettere e Storia dell'Arte.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Non sono previste uscite didattiche.

Padova, 29 ottobre 2021

La docente Laura Pellicelli