

ANNO SCOLASTICO 2021-22
DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE 3 SEZ. BE

Situazione di partenza della classe - esito dei test di ingresso

La classe è composta da 22 alunni, 11 maschi e 11 femmine. Quest'anno si sono inseriti sei ragazzi nuovi, provenienti sia da questo istituto che da altre scuole.

Nel complesso il gruppo classe presenta alcune caratteristiche comuni:

- Gli studenti sono poco curiosi e poco attivi. Bisogna stimolarli affinché partecipino alle attività didattiche proposte in classe;
- La capacità attentiva è, per molti, limitata;
- Permangono lacune pregresse dal primo biennio in alcune materie (soprattutto diritto);
- Non sempre e non per tutti il lavoro pomeridiano risulta puntuale e costante.

Attività di recupero - sostegno e approfondimento - Piano integrazione apprendimenti

Nel suo complesso la classe deve proseguire e portare a compimento il processo di recupero cominciato nel primo biennio. A tal fine vengono attuate, a discrezione dei singoli docenti, attività di recupero *in itinere* (per le quali si fa riferimento ai Piani di lavoro individuali), nonché i Piani di integrazione degli apprendimenti che si concluderanno entro il primo trimestre. I docenti si riservano comunque di sfruttare l'opportunità offerta dagli sportelli per integrare l'azione didattica anche a sostegno di eventuali PAI (Piano di apprendimento individualizzato).

Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)

a. Con riferimento all'educazione civica

- Partecipare attivamente alla vita della classe;
- Acquisire consapevolezza, e conseguente senso di responsabilità, del proprio diritto-dovere di essere protagonisti attivi del processo di apprendimento;
- Acquisire nel lavoro scolastico un metodo che favorisca l'atteggiamento critico e indirizzi ad imparare a imparare;
- Acquisire consapevolezza e capacità di auto orientamento relativamente alla specificità delle singole discipline e in rapporto alle proprie attitudini anche in relazione alle attività di A-SL e di orientamento post diploma.

b. Con riferimento alle competenze – conoscenze trasversali alle varie discipline

- Acquisire le conoscenze disciplinari;
- Sviluppare competenze espositive e comunicative sia in ordine alle diverse tipologie di scrittura, sia nella strutturazione logico-sintattica del discorso e nell'uso del lessico specifico;
- Sviluppare, quando possibile, lo studio tematico in una dimensione pluridisciplinare;
- Nel metodo di studio sviluppare le abilità di analisi, sintesi, schematizzazione.

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 3 SEZ. BE

Comportamenti omogenei del Consiglio di classe

- Sollecitare gli allievi al dialogo educativo esigendo atteggiamenti e modalità di lavoro adeguati alle loro buone potenzialità;
- Stigmatizzare e arginare atteggiamenti poco responsabili e superficiali; in particolare sanzionare la mancata esecuzione del lavoro domestico;
- L'uso del cellulare è normato dal Regolamento scolastico; eventuali usi didattici in orario antimeridiano saranno guidati dai docenti;
- Qualora si registrino comportamenti irrispettosi nei confronti della comunità scolastica, essi verranno segnalati con nota disciplinare sul registro di classe e sul libretto;
- Assenze anomale, consegne non eseguite o non rispettate e ogni comportamento contrario al Regolamento o indice di un carente senso di responsabilità verranno fatti oggetto di segnalazione scritta e di intervento a cura del coordinatore di classe;
- I docenti concordano di concedere, a discrezione di ciascuno, un esiguo numero di giustificazioni autonome.

Scelte metodologiche e strumenti**a. Metodologie didattiche**

- Lezione frontale e partecipata;
- Lettura/confronto di materiali audio/video/bibliografici;
- Esercitazioni e correzione in classe degli elaborati;
- Discussioni di gruppo;
- Uso dei laboratori (informatica).

b. Strumenti

- Libri di testo e dispense;
- Articoli da quotidiani e riviste specializzate;
- Sussidi audiovisivi;
- LIM;
- Condivisione materiale didattico su classroom per le varie discipline.

Metodologia didattica particolare

Per rendere efficace la loro azione educativa e didattica i docenti concordano nell'impegno di favorire un clima costruttivo che aiuti gli studenti ad assumere atteggiamenti aperti, collaborativi e fiduciosi. A questo scopo ogni docente imposterà l'attività didattica con gli accorgimenti pedagogici ritenuti più efficaci.

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

Flipped classroom per alcuni argomenti

Strumenti - Sussidi - Spazi

Si utilizza il libro di testo per uno studio autonomo a casa e/o analisi di alcuni argomenti in classe sotto la guida del docente.

La LIM risulta essere uno strumento utile per proiettare slides e per utilizzarla come una lavagna digitale su cui scrivere. Inoltre, per i docenti che ne faranno utilizzo come lavagna digitale, c'è la possibilità di salvare e condividere le lezioni in PDF con gli studenti.

Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)

- Strumenti di verifica;
- Fattori che concorrono alla valutazione;
- Prove esperte;
- Numero delle verifiche deliberato.

Attività integrative e in collegamento al PTOF - viaggi, visite aziendali, attività culturali e uscite didattiche;

ATTIVITA' CURRICULARI		- Corso per la formazione sulla sicurezza (PCTO) - Service Learning (PCTO)
	<i>Dipartimento di Italiano/latino/storia /storia dell'arte</i>	- Quotidiano in classe
	<i>Dipartimento Diritto/religione/filosofia/scienze umane</i>	- Percorso di Economia Civile - Progetto consapevolezza digitale - Progetto sugli OO.CC. - Progetto emozioni, affettività - Incontro con Avvocato di Famiglia e Avvocato di Strada - Dipendenza da videogiochi e Gioco d'Azzardo Patologico

	<i>Dipartimento Matematica fisica/scienze/scienz e motorie</i>	- Sperimentando
	<i>Dipartimento Lingue straniere</i>	- Lettorato con insegnante madrelingua inglese - Lettorato con insegnante madrelingua spagnola
ATTIVITA' EXTRA- CURRICULARI		- Progetto genitori - Progetto CIC - Progetto "Scacchi" - Progetto "Teatro": Ciy che inferno non p - La Notte dei Licei - Progetto pastorale e feste don Bosco e Maria Ausiliatrice
	<i>Dipartimento Italiano/latino/storia /storia dell'arte</i>	- MAUS comunica (PON)
	<i>Dipartimento Diritto/religione/filo sofia/scienze umane</i>	- Laboratorio di cittadinanza: Contemporanea-mente - Giornata delle scienze umane - Laboratorio di disputa filosofica (PCTO) - Progetto affettiviti e sessualiti - Ricercatori di tracce - Laboratorio di filosofia: Rime... Bacciate - Parlamento Europeo
	<i>Dipartimento Matematica fisica/scienze/scienz e motorie</i>	- Progetto BASKIN (PON) - Progetto MathX (PON)
	<i>Dipartimento Lingue straniere</i>	- Progetto certificazioni (B1, spagnolo - B1, inglese)

Attività di educazione Civica (con indicazione del referente del CDC)

Il referente CDC nominato è il docente Alberto Piovan.

Per le proposte di attività, si veda la seguente tabella:

	tematiche	3BE	trimestre	pentamestre	docenti potenziali
COSTITUZIONE					
9	Educazione alla legalità e contrasto	4		x	Religione
12	Educazione al volontariato	3	x		Religione
13	cittadinanza attiva	2	x		Filosofia
SVILUPPO SOSTENIBILE					
17	Agenda 2030, obiettivo 3 (dipendenze)	7			Diritto e economia
18	Agenda 2030, obiettivo 3 (dipendenze)	7		x	Scienze Umane
21	Agenda 2030, obiettivo 5 (disuguaglianze genere)	8		x	Scienze umane
29	Agenda 2030, obiettivo 10 (impegno civile)	2		x	Lingue
30	Lettura del territorio	6	x		Matematica
33	Economia civile	15			Diritto e economia
35	Rispetto e valorizzazione patrimonio	2		x	Storia dell'arte
36	Conoscenza storica del territorio	2		x	Storia
38	Agenda 2030, ob. 16 (istituzioni solide)	1			Diritto e economia
39	Agenda 2030, ob. 4 (fornire istruzione di qualità - avvocati)	3			Diritto e economia
CITTADINANZA DIGITALE					
46	Partecipazione a temi di pubblico interesse	3	x		Filosofia
48	Esperienze extra-scolastiche	4		x	tutti
		69			

Attività di Alternanza Scuola Lavoro (per il triennio, con indicazione del referente del CDC)

Il referente CDC nominato è la docente Francesca Venturelli.