

**ANNO SCOLASTICO 2021/22
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Irma Preti

Classe 4^a

Sez. AE

Disciplina: Lingua Straniera 2 (Spagnolo)

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO****Livelli di partenza**

La classe è composta da 25 studenti, 12 femmine e 13 maschi. 2 di loro sono nuovi arrivi e hanno già affrontato la disciplina durante il percorso scolastico.
Le conoscenze della classe sono complessivamente molto lacunose e frammentarie.

Interesse e partecipazione

La maggior parte della classe non porta il materiale e non svolge il lavoro domestico con impegno e attenzione, non sempre segue la lezione, dimostra scarso interesse per la materia e spesso ottiene risultati scarsi e insufficienti. Tuttavia, è presente un gruppo molto ridotto che partecipa con impegno e serietà, ottenendo risultati apprezzabili e buoni.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Al termine del primo periodo, nel mese di gennaio, si prevede l'eventuale possibilità di svolgere un ciclo di consulenze (sportello) per il recupero del periodo, per un minimo di due ed un massimo di cinque consulenze.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento.
Gli alunni dovranno dimostrare le abilità linguistiche e culturali previste per la classe quarta, che integrano e approfondiscono ciò che è previsto per il secondo biennio.
Per quanto concerne gli obiettivi minimi, si rimanda alla Programmazione di Dipartimento, sezione obiettivi minimi.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

Gli argomenti sotto elencati fanno riferimento al libro di testo *Todo el mundo habla español*, volume 2, di C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos, Ed. DeA Scuola, e a *Tu Tiempo*, di M. C. Ponzi, M. Martínez Fernández, Lingue Zanichelli.
Alcuni argomenti presenti sul manuale sono integrati da appunti e presentazioni condivisi dalla docente su Google Classroom.

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>Periodo</i>
Repaso de las oraciones sustantivas y de la morfología y uso del presente de subjuntivo.	Settembre - ottobre
<u>Unidad 18</u> Vocabulario: justicia y conducta social, en el hotel Funciones: reprochar, quejarse o arrepentirse, expresar condiciones poco probables, expresar condiciones probables, protestar Gramática: oraciones subordinadas condicionales con "si", oraciones condicionales que expresan la condición mínima e indican una condición negativa, oraciones subordinadas concesivas	Ottobre - novembre
<u>Unidad 19</u> Vocabulario: el cuerpo y la salud Funciones: hablar de la salud Gramática: pero vs sino, algunos verbos de cambio, las perífrasis echar(se) a + infinitivo, ponerse a + infinitivo, ir + gerundio	Dicembre - gennaio
<u>Unidad 20</u> Vocabulario: verbos para el discurso indirecto Funciones: repetir palabras ya dichas, transmitir una información, una orden o una petición Gramática: el estilo indirecto y sus peculiaridades, los principales verbos con y sin preposiciones	Gennaio - febbraio
Identidad cultural en España	Febbraio - marzo
El Lazarillo de Tormes y el Quijote de La Mancha	Aprile - maggio - giugno
Modulo di Ed. Civica sull'impegno civile (2 ore)	Pentamestre

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro

- Lavori di gruppo e presentazioni (PowerPoint)
- Lettorato di spagnolo con docente madrelingua (pentamestre)
- Progetto *Callejeando* (pentamestre)

Strumenti - Sussidi - Spazi

Si utilizzerà il libro di testo e la LIM presente in classe. La docente condividerà eventuale materiale integrativo (es. appunti, esercizi, ecc.) sulla piattaforma Google Classroom.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova scritta nel trimestre e almeno due prove scritte nel pentamestre. Le prove scritte potranno rientrare tra le seguenti tipologie:

- verifiche grammaticali strutturate, semistrutturate e aperte
- comprensioni del testo con domande aperte o a risposta multipla ed esercizi di produzione scritta
- domande aperte su testi affrontati in classe o a casa

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova orale nel trimestre ed almeno una nel pentamestre. Le prove orali verteranno su approfondimenti culturali e sullo svolgimento di esercizi riguardanti argomenti affrontati in classe, sulle regole grammaticali e le funzioni comunicative trattate, e su argomenti di letteratura.

Potranno concorrere alla valutazione anche presentazioni orali.

Criteri e griglie di valutazione

Si rimanda alla griglia di dipartimento.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Gli studenti potranno fare richiesta di consulenze individuali o a piccoli gruppi, previa richiesta.

Padova, 30 ottobre 2021

La docente
Irma Preti