

ANNO SCOLASTICO 2021/2022
PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: LUMARE GIULIA

Classe IV

Sez. AE

Disciplina: STORIA

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

Nella pianificazione del lavoro si terrà conto delle caratteristiche e dei bisogni del gruppo classe, nel quale sono presenti alcuni alunni con certificazione BES e DSA. Pertanto, saranno tenute in considerazione le misure dispensative e gli strumenti compensativi individuati all'interno dei relativi PDP.

Livelli di partenza

La classe risulta essere composta da un numero totale di venticinque studenti, di cui dodici femmine e tredici maschi e si presenta eterogenea per caratteristiche riguardanti l'atteggiamento degli alunni e gli elementi culturali assimilati negli anni precedenti. Gran parte degli studenti mostra interesse per le attività proposte, intervengono in maniera frequente creando produttivi momenti di dialogo.

Per alcuni si rilevano lacune relative all'esposizione dei contenuti della disciplina, sia in forma scritta che orale.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Nel corso delle lezioni si darà sempre attenzione alla progressione della preparazione degli studenti e si pianificheranno, quando necessari, interventi di recupero nel corso dell'anno.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli studenti dovranno dimostrare le abilità di lingua e culturali previste per gli anni scolastici precedenti.

Per quanto concerne gli obiettivi essenziali si rimanda alla Programmazione di Dipartimento.

Gli Obiettivi essenziali sono esplicitati nella Programmazione di Dipartimento alla quale si rimanda.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
L'Europa del Seicento tra conflitti e trasformazioni - La guerra dei Trent'anni - La prima rivoluzione inglese	Trimestre
Settecento: secolo dei Lumi e dei sovrani assoluti - Scenario demografico ed economico - La Francia di Luigi XIV - La Gloriosa rivoluzione - L'Illuminismo - Assolutismo e Illuminismo	Trimestre - Pentamestre
Le rivoluzioni americana e francese e l'età napoleonica	Pentamestre

<ul style="list-style-type: none"> - La guerra dei Sette anni e la Rivoluzione americana - La Rivoluzione francese - L'età napoleonica 	
<p>Il tempo delle rivoluzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - La rivoluzione industriale in Inghilterra - Socialismo, nazionalismo, razzismo - Moti e rivolte dal congresso di Vienna al '48 - Prima fase del Risorgimento italiano 	Pentamestre
<p>La nascita delle nazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'industrializzazione dell'Europa continentale - La nascita del Regno d'Italia - L'unificazione della Germania - La guerra civile americana 	Pentamestre

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

- Lezione dialogata;
- Analisi testi di storiografia;
- Analisi documenti;
- Approfondimenti da svolgersi in tempi dati;
- Prove di dibattito su tesi assegnate dal docente;
- Visione di interviste o documentari relativi a fatti storici e personaggi presi in esame.

Strumenti - Sussidi - Spazi

- Libro di testo;
- LIM per proiezione di presentazioni a supporto della lezione;
- Google Classroom per condivisione di materiale di approfondimento e utile per lo studio degli argomenti svolti;
- Google Meet per lo svolgimento di lezioni online.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Per trimestre e pentamestre vengono stabilite almeno due valutazioni orali; se sembrerà opportuno, si potranno svolgere prove scritte valide per l'orale (domande aperte o strutturate), completate da alcune domande orali o approfondimenti individuali. Si potranno anche utilizzare valutazioni sommative: scritto per orale più domande orali a completamento, o approfondimento su argomento assegnato da organizzare ed esporre in tempi stabiliti.

Criteri e griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alla griglia di valutazione orale della Programmazione di Dipartimento. Nel caso di prove scritte valide per l'orale si provvederà a fornire agli studenti, a seconda del numero dei quesiti e delle tipologie di richieste, precisa griglia.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare

Padova

Il docente
Giulia Lumare