

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: FUREGATO ILARIA

Classe IV

Sez. BE

Disciplina: STORIA

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

Nella pianificazione del lavoro si terrà conto delle caratteristiche e dei bisogni del gruppo classe, nel quale sono presenti alcuni alunni con certificazione BES e DSA. Pertanto, saranno tenute in considerazione le misure dispensative e gli strumenti compensativi individuati all'interno dei relativi PDP.

Livelli di partenza

La classe è composta da venticinque studenti, di cui sedici femmine e nove maschi, e presenta un adeguato possesso degli elementi culturali assimilati negli anni precedenti.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Nel corso delle lezioni si darà sempre attenzione alla progressione della preparazione degli studenti e si pianificheranno, quando necessari, interventi di recupero nel corso dell'anno.

Interesse e partecipazione

Una parte della classe mostra un evidente interesse per la materia e un buon livello di partecipazione durante la lezione: quest'ultima si compone di interventi da parte degli studenti pertinenti e volti a creare dialogo produttivo. Una seconda parte della classe, meno numerosa, fatica a seguire la lezione poiché si distrae facilmente.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi

- Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli studenti dovranno dimostrare le abilità di lingua e culturali previste per gli anni scolastici precedenti.
- Per quanto concerne gli obiettivi essenziali si rimanda alla Programmazione di Dipartimento.

Gli Obiettivi essenziali sono esplicitati nella Programmazione di Dipartimento alla quale si rimanda.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
L'Antico Regime <ul style="list-style-type: none"> - Antico regime e assolutismo di Luigi XIV - Il sistema economico del XVIII secolo - Guerre e paci nel Settecento - L'illuminismo e l'assolutismo illuminato Nascita Stati Uniti d'America	Trimestre
La fine dell'Antico regime <ul style="list-style-type: none"> - La Rivoluzione francese - L'età napoleonica 	Pentamestre
Rivoluzioni e risorgimenti: <ul style="list-style-type: none"> - La rivoluzione industriale in Inghilterra - 1848: l'anno delle rivoluzioni - Dal Risorgimento all'Unità d'Italia - L'Italia negli anni della Destra storica 	Pentamestre

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

- Lezione dialogata;
- Analisi testi di storiografia;
- Analisi documenti;
- Approfondimenti da svolgersi in tempi dati;
- Prove di dibattito su tesi assegnate dal docente;
- Visione di interviste o documentari relativi a fatti storici e personaggi presi in esame.

Strumenti - Sussidi - Spazi

- Libro di testo;
- LIM per proiezione di presentazioni a supporto della lezione;
- Google Classroom per condivisione di materiale di approfondimento e utile per lo studio degli argomenti svolti.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Per trimestre vengono stabilite almeno due valutazioni orali, per il trimestre tre; se sembrerà opportuno, si potranno svolgere prove scritte valide per l'orale (domande aperte o strutturate), completate da alcune domande orali o approfondimenti individuali. Si potranno anche utilizzare valutazioni sommative: scritto per orale più domande orali a completamento, o approfondimento su argomento assegnato da organizzare ed esporre in tempi stabiliti.

Criteri e griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alla griglia di valutazione

orale della Programmazione di Dipartimento. Nel caso di prove scritte valide per l'orale si provvederà a fornire agli studenti, a seconda del numero dei quesiti e delle tipologie di richieste, precisa griglia.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare

Padova, 31/10/21

La docente
Ilaria Furegato