

ANNO SCOLASTICO 2021-22

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Mascalzoni Silvia

Classe 4

Sez. BE

Disciplina: Scienze Umane

La classe 4BE è formata da 25 studenti, 16maschi e 9 femmine.

La motivazione mostrata verso le scienze umane, in particolare la sociologia e l'antropologia è buona. Gli alunni partecipano alla lezione con interesse, intervengono con domande per chiedere spiegazioni o per riflettere sugli argomenti proposti, mantenendo un buon grado di attenzione. Per quanto riguarda la capacità di partecipare ai processi di relazione, gli alunni mostrano un netto miglioramento rispetto l'anno precedente: sono in grado di discutere in modo rispettoso, si ascoltano, apprezzano i punti di vista diversi dai loro. Il gruppo classe, per quanto sempre diviso in sottogruppi appare più coeso verso gli obiettivi di apprendimento e comportamentali da raggiungere.

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

- imparare ad esprimersi correttamente utilizzando il lessico della disciplina
- imparare a sostenere ed argomentare le proprie tesi
- conoscere e rispettare le regole dell'istituto, in particolare quelle volte a ridurre il rischio Covid;
- sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai propri impegni di studenti, organizzando lo studio ed eseguendo con puntualità e precisione i compiti;
- imparare ad utilizzare a fini didattici le nuove tecnologie.

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

Da un punto di vista degli apprendimenti la classe è molto eterogenea, un gruppo di allievi possiede buoni prerequisiti e si avvale di un metodo di studio proficuo e dimostra buone capacità logiche espressive; un secondo, pur dimostrandosi partecipe ed interessato, evidenzia difficoltà nella concettualizzazione, nell'espressione orale e scritta e nel metodo

di lavoro ancora da consolidare; un terzo manifesta lacune di base spesso aggravate da un superficiale impegno, da una debole motivazione o da un metodo di studio insicuro e mnemonico, spesso acuito dall'incapacità di organizzare con responsabilità, efficacia ed autonomia i momenti dell'applicazione espletata in ambito domestico.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Al termine del primo trimestre, nel mese di gennaio, si prevede la possibilità, per coloro che non hanno raggiunto la sufficienza, di partecipare a corsi di recupero e saldare il debito mediante una prova scritta.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

La programmazione tiene conto di obiettivi in termini di competenze/abilità/contenuti, previsti dalle disposizioni sull'obbligo di Istruzione, declinati in relazione alle Indicazioni nazionali. Riassumo, di seguito, i contenuti imprescindibili del quarto anno, ai quali si applicano gli obiettivi essenziali (minimi):

ANTROPOLOGIA e SOCIOLOGIA

Lo studente acquisisce le nozioni fondamentali relative al significato che la cultura riveste per l'uomo, comprende le diversità culturali e le ragioni che le hanno determinate anche in collegamento con il loro disporsi nello spazio geografico. In particolare sono affrontate in correlazione con gli studi storici e le altre scienze umane:

- Il sacro, le grandi culture-religioni mondiali e la particolare razionalizzazione del mondo che ciascuna di esse produce;
- e diverse culture e le loro poliedricità e specificità riguardo all'adattamento all'ambiente, alle modalità di conoscenza, all'immagine di sé e degli altri, alle forme di famiglia e di parentela, alla dimensione religiosa e rituale, all'organizzazione dell'economia e della vita politica;
- alcuni problemi/concetti fondamentali della sociologia: l'istituzione, status e ruolo, sistemi sociali, la mobilità sociale, la comunicazione, i mezzi di comunicazione di massa, la devianza, le migrazioni.

OBIETTIVI ESSENZIALI

Gli standard essenziali di apprendimento si applicano ai contenuti sopra riportati e prevedono:

- conoscenze non sempre complete, di taglio prevalentemente mnemonico ma pertinenti e tali da far rilevare la comprensione dei contenuti fondamentali della disciplina stabiliti dal docente;
- esposizione accettabile sul piano lessicale e sintattico; l'allievo non commette gravi errori ed è capace di comunicare i contenuti anche in modo semplice.

SCANSIONE DEI CONTENUTI

UNITA' DIDATTICA/MODULO/ARGOMENTO	PERIODO
1. Analisi del libro letto durante le vacanze "La tentazione del muro" di M. Recalcati - Cosa s'intende per lessico civile, concetti analizzati attraverso lavori di gruppo e presentazioni: - la libertà - confine e/o muro - odio - ignoranza	Settembre e metà ottobre
2. Analisi del sacro: - introduzione attraverso l'intervista a Galimberti - riti, totem, tabù - religione, scienza e magia - le religioni nel mondo multiculturale	Fine ottobre novembre
3. Tra natura e cultura: 4. -parentela 5. -famiglia 6. - genere	dicembre/gennaio
7. Dal sé al selfie 8. – chi è il sé 9. – il sé e i rituali	febbraio
10. La devianza e le regole della trasgressione 11. – sguardo sociologico sulla devianza 12. – le politiche penali e le diverse risposte alla devianza	marzo
13. La struttura sociale: ruolo, status, gruppi, organizzazioni	aprile, maggio
14. Ed. Civica: come lo studio dello spazio influisce sulle relazioni fra i dipendenti in azienda (es: la Olivetti - RaiPlay).	maggio/giugno

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

- accanto alle lezioni frontali, ci saranno lezioni dialogiche che daranno la possibilità agli studenti di partecipare in modo attivo e chiarire ogni perplessità attraverso il confronto con i compagni e l'insegnante;
- flipped classroom per l'approfondimento dell'ultimo modulo avente per contenuto brani riportati dai due autori sopra indicati;
- per aiutare la comprensione, la padronanza e lo studio delle tematiche si elaboreranno mappe cognitive e schemi concettuali;
- per stimolare l'attenzione e la partecipazione alcuni moduli potranno prevedere la "messa in gioco" di specifici contenuti attraverso la piattaforma blended learning Kahoot, un gioco di tipo collaborativo, ispirato alla pedagogia digitale, per la creazione e fruizione da parte della classe di test.

Strumenti - Sussidi - Spazi

- Libro di testo
- LIM per la proiezione di slides e video
- Fotocopie per i brani di approfondimento
- Slides fornite dal docente

VERIFICA E VALUTAZIONE

Si prevede lo svolgimento di almeno un numero di due prove scritte nel trimestre e tre nel pentamestre.

Le prove scritte potranno rientrare tra le seguenti tipologie:

- domande aperte
- completamento o costruzione di mappe concettuali
- domande semi aperte
- completamento di testi
- domande chiuse a scelte multipla

Si prevede almeno una prova orale nel trimestre e due nel pentamestre.

Le prove orali verteranno su tutto il programma svolto.

Potranno concorrere alla valutazione anche eventuali compiti domestici e/o presentazioni orali di approfondimenti di contenuti oggetto della programmazione.

Criteria e griglie di valutazione

(vedi Programmazione di Dipartimento)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

A partire dalla seconda metà di ottobre, gli studenti potranno fare richiesta di consulenze (“sportello”) individuali o a piccoli gruppi, previa richiesta su apposito modulo.

Padova, novembre 2021

Il docente
Silvia Mascalzoni