

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**  
**PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: LUMARE GIULIA

Classe V

Sez. AE

Disciplina: STORIA

**ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:****LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

Nella pianificazione del lavoro si terrà conto delle caratteristiche e dei bisogni del gruppo classe, nel quale sono presenti alcuni alunni con certificazione BES e DSA. Pertanto, saranno tenute in considerazione le misure dispensative e gli strumenti compensativi individuati all'interno dei relativi PDP.

**Livelli di partenza**

La classe è composta da venticinque studenti, di cui quindici femmine e dieci maschi, e si presenta eterogenea per gli elementi culturali assimilati negli anni precedenti dagli stessi. Per alcuni si rilevano difficoltà relative all'esposizione dei contenuti e all'uso del lessico specifico.

**Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo**

Nel corso delle lezioni si darà sempre attenzione alla progressione della preparazione degli studenti e si pianificheranno, quando necessari, interventi di recupero nel corso dell'anno.

**Interesse e partecipazione**

La classe manifesta interesse per la disciplina e, ad esclusione di una piccola parte, mantiene un buon livello di partecipazione durante la lezione.

**OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi**

- Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli studenti dovranno dimostrare le abilità di lingua e culturali previste per gli anni scolastici precedenti.
- Per quanto concerne gli obiettivi essenziali si rimanda alla Programmazione di Dipartimento.

**SCANSIONE DEI CONTENUTI:**

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
RECUPERO E RIPASSO: l'Unità d'Italia e la seconda rivoluzione industriale	Trimestre
L'inizio di un nuovo secolo <ul style="list-style-type: none"><li>- L'epoca delle masse</li><li>- Congresso di Berlino e guerre balcaniche</li></ul>	Trimestre

- L'età giolittiana - Scenario mondiale	
La prima guerra mondiale (1914-1918)	Trimestre
Tra una guerra e l'altra (1919-1939) - Vecchi imperi e nuovi protagonisti - Il comunismo in Russia - Il fascismo in Italia - La grande depressione e il <i>New Deal</i> - Il nazionalsocialismo in Germania	Pentamestre
La seconda guerra mondiale - La guerra civile spagnola - Lo scoppio della guerra e le fasi della seconda guerra mondiale - Lo sterminio degli ebrei	Pentamestre
Il secondo dopoguerra (1945-1953)	Pentamestre
Anni di speranza, di lotte e di delusioni (1953-1973)	Pentamestre

## **METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE**

**Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività**

- Lezione dialogata;
- Analisi testi di storiografia;
- Analisi documenti;
- Approfondimenti da svolgersi in tempi dati;
- Prove di dibattito su tesi assegnate dal docente;
- Visione di interviste o documentari relativi a fatti storici e personaggi presi in esame.

### **Strumenti - Sussidi – Spazi**

- Libro di testo;
- LIM per proiezione di presentazioni a supporto della lezione;
- Google Classroom per condivisione di materiale di approfondimento e utile per lo studio degli argomenti svolti;
- Google Meet per lo svolgimento di lezioni online.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **Tipologie di prove e loro numero**

Per trimestre e pentamestre vengono stabilite almeno due valutazioni orali; se sembrerà opportuno, si potranno svolgere prove scritte valide per l'orale (domande aperte e/o strutturate), completate da alcune domande orali o approfondimenti individuali. Si potranno anche utilizzare valutazioni sommative: scritto per orale più domande orali a completamento, o approfondimento su argomento assegnato da organizzare ed esporre in tempi stabiliti.

### **Criteri e griglie di valutazione**

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alla griglia di valutazione orale della Programmazione di Dipartimento. Nel caso di prove scritte valide per l'orale si provvederà a fornire agli studenti, a seconda del numero dei quesiti e delle tipologie di richieste, precisa griglia.

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE** proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare

Padova

Il docente  
Giulia Lumare

