



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La Lingua dei Segni, territorio e inclusione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo: Il Liceo Maria Ausiliatrice comunica - Introduzione al linguaggio dei social

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il Liceo Maria Ausiliatrice comunica - Introduzione al linguaggio dei social
Descrizione modulo	<p>Il laboratorio ha l'obiettivo di formare gli studenti all'uso consapevole degli strumenti informatici. Nel contempo vuole anche stimolare il recupero e il potenziamento delle competenze di scrittura in lingua italiana, secondo il costrutto del learning by doing promosso da J. Dewey.</p> <p>Il progetto è strutturato in due momenti distinti. PRIMO MOMENTO: Formazione dedicata all'uso del linguaggio dei social: 1. Cosa sono i social e come e perché comunicare. 2. Social: quali regole? Introduzione al diritto digitale 3. Linguaggi comunicativi nei social: immagini e scrittura. SECONDO MOMENTO: Attività operative: Creazione di una Redazione del "MAUS Comunica", finalizzata alla cura e alla gestione delle pagine social della scuola: Sito internet, facebook e altri, da integrare al già presente Giornalino scolastico, dove gli studenti sono già protagonisti della propria formazione.</p> <p>Questo modulo ha l'obiettivo di potenziare le competenze base della lingua italiana e competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza, inserite in una prospettiva di Service Learning, metodologia didattica già consolidata nel percorso di studi del nostro Liceo.</p> <p>Risultati attesi: Recupero e potenziamento delle competenze multilinguistica, competenza di base in tecnologia e competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza. Valutazione sul campo delle abilità apprese o potenziate. Utilizzo di strumenti TIC. Questionario di gradimento.</p>
Data inizio prevista	14/06/2021
Data fine prevista	31/08/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	PDPM00500B
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il Liceo Maria Ausiliatrice comunica - Introduzione al linguaggio dei social

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo: Apprendimento della matematica con l'ausilio della piattaforma MathX

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Apprendimento della matematica con l'ausilio della piattaforma MathX
Descrizione modulo	<p>Il laboratorio vuole sperimentare l'utilizzo della piattaforma MathX per potenziamento delle competenze matematiche. I Destinatari sono alunni del primo e secondo biennio. Un numero crescente di studenti delle scuole superiori ha difficoltà a comprendere e interpretare il linguaggio matematico. MathX è una piattaforma di nuova generazione, dotata di intelligenza artificiale e ispirata all'apprendimento per padronanza. Ogni argomento è scandito in lezioni pratiche di difficoltà crescente, in cui lo studente procede solo dimostrando una padronanza sufficiente in ciascuno stadio di apprendimento. Il raggiungimento dell'obiettivo avviene in modo graduale, sfruttando algoritmi adattivi che diversificano gli esercizi sulla base delle risposte dello studente.</p> <p>METODO: Riduzione del carico cognitivo estraneo: atomizzare i task serve prima di tutto a isolare ciò che è utile, per stimolare la competenza traduttiva dal linguaggio matematico a quello naturale. Adattamento del carico intrinseco: sequenzializzare i task serve a stimolare lo sviluppo di automatismi produttivi fondamentali nella costruzione delle competenze di</p> <p>problem solving. Aumento del carico cognitivo rilevante: nell'iterazione l'utente si concentra sul fulcro della lezione, sviluppando tecniche utili per ottimizzare le proprie strategie di risoluzione. Il sistema è pensato per alzare il grado di attenzione migliorare il loro grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nelle sessioni in classe, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, un ruolo determinante assume la dimensione collaborativa, nella riflessione sugli "errori tipici" raccolti dal software. <p>Risultati attesi: potenziamento delle competenze di base matematiche e competenza in tecnologia. Valutazione sul campo delle abilità apprese o potenziate. test di gradimento.</p>
Data inizio prevista	01/09/2021
Data fine prevista	10/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	PDPM00500B
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado