

**ANNO SCOLASTICO 2022/23
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Irma Preti

Classe 1^a Sez. AE

Disciplina: Lingua Straniera 2 (Spagnolo)

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

La classe è composta da 24 studenti, 17 femmine e 7 maschi, molti di loro hanno già affrontato la disciplina nel corso della Scuola Secondaria di I Grado.

Livelli di partenza

Sono presenti diversi livelli di partenza: la maggior parte di questi, sufficienti; alcuni dal discreto al buono, un gruppo molto ridotto che ha dato risultati più che buoni, e un gruppo abbastanza ristretto di insufficienze, alcune delle quali gravi.

Risulta, in ogni caso, necessario innalzare il livello e costruire un metodo di studio.

Interesse e partecipazione

La classe si mostra, nel complesso, partecipe e interessata, anche se, talvolta, disordinata e disorganizzata.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Al termine del primo periodo si prevede l'eventuale possibilità di svolgere un ciclo di consulenze (sportello) per il recupero del periodo, per un minimo di due ed un massimo di cinque consulenze.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

Gli alunni dovranno dimostrare le abilità linguistiche e culturali previste per la classe prima, che integrano e approfondiscono ciò che è previsto per il primo biennio:

Obiettivi minimi

<u>Competenze</u>	<u>Conoscenze</u>
-------------------	-------------------

- Pronunciare in maniera corretta le parole
- Salutare, presentarsi e presentare qualcuno
- Chiedere e dare informazioni su se stessi e gli altri
- Chiedere e comunicare una data
- Descrivere l'aspetto fisico e caratteriale
- Descrivere il luogo in cui si vive
- Descrivere oggetti e le cose che si possiedono
- Descrivere la propria routine e le attività del tempo libero
- Chiedere e dire l'ora
- Esprimere gusti e preferenze
- Proporre qualcosa; parlare di piani e intenzioni

- Le regole della fonetica
- I pronomi personali
- Il saluto formale e informale
- Verbi llamarse, tener, ser, estar;
- I giorni, i mesi e i numeri
- Gli articoli determinativi e indeterminativi
- Genere e numero di sostantivi e aggettivi
- Presente indicativo regolare e irregolare;
- I possessivi
- Gli interrogativi
- Differenze tra ser/estar,
- Hay/está/están;
- Dimostrativi
- Verbi riflessivi
- Verbi delle azioni quotidiane e del tempo libero
- Avverbi di frequenza
- Muy/mucho
- Por/para;
- Verbi gustar/encantar;
- Gli indefiniti
- Differenze tra ir/venir; traer/llevar, pedir/preguntar, quedar/quedarse
- Pronomi complemento diretto/indiretto
- Preposizioni de, en, a
- La perifrasi ir a + infinitivo

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

Le unità sotto riportate fanno riferimento al libro di testo *iMe Encanta!* vol. 1, di D. Maisto, M. Selvaggio, con P. Caballero Sánchez, Loescher Editore.

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>Periodo</i>
Unidad 0: ¡Vamos!	Settembre
Unidad 1: ¿Os lleváis bien?	Ottobre-Novembre
Unidad 2: Os presento a mi familia	Dicembre-Gennaio
Unidad 3: Día a día	Gennaio-Febbraio
Unidad 4: La habitación más chula	Marzo-Aprile
Unidad 5: ¿Cuánto vale?	Maggio-Giugno

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Lezione frontale, lavori e attività di gruppo, realizzazione di presentazioni per le esposizioni orali.

Strumenti - Sussidi - Spazi

Si utilizzerà il libro di testo e la LIM presente in classe. La docente condividerà eventuale materiale integrativo (es. appunti, esercizi, ecc.) sulla piattaforma Google Classroom.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova scritta nel trimestre e almeno due prove scritte nel pentamestre. Le prove scritte potranno rientrare tra le seguenti tipologie:

- verifiche grammaticali strutturate, semistrutturate e aperte
- comprensioni del testo con domande aperte o a risposta multipla ed esercizi di produzione scritta
- domande aperte su testi o temi affrontati in classe o a casa

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova orale nel trimestre e almeno una nel pentamestre. Le prove orali verteranno su approfondimenti culturali e sullo svolgimento di esercizi riguardanti argomenti affrontati in classe, sulle regole grammaticali e le funzioni comunicative trattate.

Potranno concorrere alla valutazione anche presentazioni orali.

Criteri e griglie di valutazione

Si veda la griglia di dipartimento.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Gli studenti potranno fare richiesta di consulenze individuali o a piccoli gruppi, previa richiesta con congruo anticipo.

Padova, 31 ottobre 2022

La docente
Irma Preti