

**ANNO SCOLASTICO 2022/23
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Carniello Beatrice

Classe 1

Sez. AE

Disciplina: Matematica

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO
(accertato attraverso test di ingresso, prove scritte, osservazioni...)

Livelli di partenza

La classe è attualmente, nel complesso, a un livello di conoscenze medio-basso. Dalla prima verifica sono emerse fragilità su alcuni argomenti delle scuole medie e in alcuni casi non sono stati neanche mai affrontati.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Sono previsti sportelli pomeridiani e la consegna di schemi riassuntivi.

Interesse e partecipazione

La classe è molto vivace: in alcune occasioni si fatica a mantenere attivo il livello di attenzione generale e a fare lezioni in un clima favorevole all'apprendimento. C'è comunque partecipazione attiva e propositiva da parte di molti.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi

Fare riferimento agli obiettivi minimi presenti nella programmazione di dipartimento.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Unità 1 - Numeri naturali e numeri interi	trimestre
Unità 2 - Numeri razionali	trimestre
Unità 3 - Insiemi e logica	trimestre
Unità 4 - Monomi	pentamestre
Unità 5 - Polinomi	pentamestre
Unità 6 - Scomposizione di polinomi	pentamestre
Unità 7 - Equazioni	pentamestre
Informatica di base	pentamestre

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

Per l'argomento "informatica di base" saranno previsti lavori di gruppo per la risoluzione di esercizi.

Strumenti - Sussidi - Spazi

- Libro di testo: utilizzato per l'assegnazione di esercizi per casa
- LIM: utilizzata durante la didattica in presenza, per la proiezione delle lezioni e lo svolgimento di esercizi. Ciò permette una maggior precisione e soprattutto consente di salvare quanto viene scritto in pdf;
- IPAD: usato in classe per proiettare sulla LIM e durante la didattica a distanza, con la condivisione dello schermo, per scrivere formule, grafici ed esercizi;
- Lezioni in pdf: quanto viene scritto durante la lezione, viene salvato in pdf e caricato su classroom in cui è presente un archivio di tutte le lezioni svolte;
- Schemi: vengono forniti schemi riassuntivi per ogni capitolo svolto;
- Esercitazioni con Google Moduli: esercizi senza voto per un'autovalutazione prima della verifica.

VERIFICA E VALUTAZIONE**Tipologie di prove e loro numero**

Prove scritte: (minimo 2 al trimestre e 2 al pentamestre) viene fornito un foglio/pdf con esercizi da svolgere, della stessa tipologia di quelli visti in classe e assegnati per casa. In ogni prova è previsto un esercizio di *problem solving* (un problema sulla realtà risolvibile con il metodo trattato in ogni capitolo).

Prove orali: (minimo 1 al trimestre e 2 al pentamestre) vengono richiesti esercizi da svolgere intervallati da domande di teoria (enunciare i teoremi utilizzati, formule, regole...)

Criteria e griglie di valutazione

Si veda griglia di valutazione approvata dal dipartimento di matematica e scienze.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare: Non previste.

Padova, 27/10/2022

La docente:
Beatrice Carniello

Beatrice Carniello