

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023****PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: FUREGATO ILARIA

Classe I

Sez. AU

Disciplina: GEOSTORIA

**ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:****LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

Nella pianificazione del lavoro si terrà conto delle caratteristiche e dei bisogni del gruppo classe, nel quale sono presenti alcuni alunni con certificazione BES e DSA. Pertanto, saranno tenute in considerazione le misure dispensative e gli strumenti compensativi individuati all'interno dei relativi PDP.

**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

La classe è composta da venticinque studenti, di cui ventidue femmine e tre maschi, e lo scenario di partenza risulta variegato date le diverse esperienze scolastiche precedenti. In generale, il gruppo classe reagisce in modo positivo alle iniziative presentate e agli argomenti di studio proposti e affrontati. Dal punto di vista disciplinare, si evidenzia che il clima di ascolto e collaborazione fra studenti non è sempre ottimale.

**OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi**

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli studenti dovranno acquisire le abilità linguistiche e culturali previste per la classe prima. Si rimanda alla Programmazione di Dipartimento anche per quanto riguarda gli Obiettivi minimi.

**SCANSIONE DEI CONTENUTI:**

La disciplina prevede l'approfondimento e lo studio della storia e della geografia, in parallelo e in relazione tra loro.

**Storia:**

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Il metodo di studio	Settembre
La preistoria	Settembre- Ottobre
L'origine delle civiltà; La civiltà egizia	Novembre
Antica Palestina: Fenici ed Ebrei	Dicembre
I Cretesi; i Micenei; la Mentalità greca	Gennaio

Le poleis greche e la colonizzazione; Sparta e Atene, due polis a confronto	Febbraio
L'identità ellenica; L'impero persiano e le guerre	Marzo
L'età classica e la guerra del Peloponneso; Alessandro e l'età ellenistica	Aprile
La prima Italia; Roma dalla Monarchia alla Repubblica;	Maggio

### Geografia:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
La terra, il clima, l'impronta umana; geotema: emergenza ambiente	Novembre
Le risorse energetiche	Dicembre
Un mondo di città: la città sostenibile	Gennaio
La popolazione; le dinamiche demografiche e le scelte politiche	Febbraio-Marzo
Che cos'è lo Stato? I vari tipi di Stato; lo Stato italiano tra centro e periferia	Aprile-Maggio

### METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

**Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività**

- Lezione dialogata;
- Approfondimenti personali da svolgersi in tempi dati;
- Lavori di gruppo di approfondimento con passaggio all'attualità;
- Visione di video finalizzati ad approfondimenti e a una miglior comprensione dell'argomento;
- Lettura e analisi di articoli di giornale;
- Dibattito e confronto in classe.

### Strumenti - Sussidi - Spazi

- Libro di testo;
- LIM per proiezione di presentazioni a supporto della lezione;
- Google Classroom per condivisione di materiale di approfondimento e utile per lo studio degli argomenti svolti;

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Per trimestre e pentamestre vengono stabilite almeno due valutazioni orali; se sembrerà opportuno, si potranno svolgere prove scritte valide per l'orale (domande aperte e/o strutturate), completate da alcune domande orali o approfondimenti individuali. Si potranno anche utilizzare valutazioni sommative: scritto per orale più domande orali a completamento, o approfondimento su argomento assegnato da organizzare ed esporre in tempi stabiliti.

### Criteri e griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alla griglia di valutazione orale della Programmazione di Dipartimento.

## ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Padova, 30/10/22

La docente  
Ilaria Furegato