

## ANNO SCOLASTICO 2022/23

Piano annuale di lavoro

Docente: Sara Scalzitti Classe: 1 sez.:AU

Disciplina: Lingua e Cultura Inglese

### PANORAMICA GENERALE

La classe è composta da 25 alunni (22 femmine e 3 maschi). Stando a quanto emerso dalla prova di ingresso, il livello di inglese generale è molto variegato: alcuni studenti spiccano per preparazione, mentre altri fanno più fatica. Ci sono studenti (pochi) che spiccano per interesse e partecipazione, mentre il resto della classe tende a stare poco attento.

### OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Per quanto concerne gli obiettivi minimi, si rimanda alla Programmazione di Dipartimento, sezione obiettivi minimi.

### SCANSIONE DEI CONTENUTI

Argomenti, moduli, capitoli e periodi Riferimenti al manuale adottato ed alle dispense del docente

Unit 1: My week (settembre-ottobre)

- Present simple: positive and negative
- Present simple: questions and short answers
- Adverbs and expressions of frequency
- Object pronouns: *love, like, don't mind, hate + -ing*

Unit 2: You are what you eat (novembre)

- Countable and Uncountable nouns
- How much? How many?
- Some, any, no
- A lot of/lots of/much/many, a little/a few
- Too much/too many, too little, (not) enough
- Enough
- Would like

Unit 3: Looking good (dicembre-gennaio)

- Look, look like, be like
- Present continuous
- Present simple vs present continuous
- Present continuous: future

#### Unit 4: World famous (gennaio-febbraio)

- Past simple: verb be
- Past simple: positive (regular verbs)
- Past simple positive (irregular verbs)
- Past simple: negative, questions and short answers

#### Unit 5: Get up and go! (febbraio-marzo)

- Past irregular verbs
- Preposition of place
- Preposition of movement
- Subject/object questions
- How far..?/How long..?

#### Unit 6: The big screen (marzo-aprile)

- Comparatives: adjectives
- Too, not enough + adjectives
- Superlatives: adjectives
- Shall we..?, Why don't we..? Let's..., What/How about..?

#### Unit 7: The natural world (aprile-maggio)

- Must/mustn't
- Have to/don't have to
- Should/shouldn't

Da *In Time 1*, pagg. 1-173

## PROVE DI VERIFICA:

Gli studenti saranno testati sia oralmente sia a livello scritto sugli argomenti affrontati in classe.

## CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Per la valutazione delle prove scritte e orali si farà riferimento alla Programmazione di Dipartimento, griglie biennio. Potranno concorrere alla valutazione anche eventuali prodotti scritti assegnati per lo svolgimento domestico (es. brevi relazioni su un argomento del programma) e/o presentazioni orali di approfondimenti di contenuti oggetto della programmazione o di argomenti a piacere scelti dai singoli studenti, concordati con l'insegnante.

## STRUMENTI-SUSSIDI-SPAZI

Si utilizzeranno i libri di testo e la LIM presente in classe. La LIM verrà utilizzata principalmente per la proiezione di filmati, powerpoint, mappe concettuali. L'insegnante, se necessario, caricherà il materiale integrativo e quello svolto durante le lezioni (es. powerpoint utilizzati in classe, testi integrativi) su google Classroom.

Liceo Scienze Umane Paritario D.USR 05/07/10

Liceo Scienze Umane opz. Economico-Sociale Paritario D.USR 05/07/10

Riviera San Benedetto, 88 - 35139 PADOVA -