

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Gaetano Vincenzo

Classe I

Sez. AU

Disciplina: Lingua latina

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

All'interno della classe sono presenti alcuni alunni con BES e DSA. Pertanto saranno tenute in considerazione le misure dispensative e gli strumenti compensativi individuati all'interno di ciascun PDP.

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

La classe risulta essere composta da un numero totale di venticinque studenti, di cui ventidue femmine e tre maschi.

In generale, il gruppo classe reagisce in modo piuttosto positivo alle iniziative presentate e agli argomenti di studio proposti e affrontati. La maggior parte degli studenti segue con discreto interesse e viva partecipazione le lezioni, provando a costruire, al contempo, un valido dialogo sia con l'insegnante che con gli altri compagni.

Il livello di preparazione rilevato a inizio anno risulta mediamente sufficiente. Permangono, quindi, in diversi studenti, alcune lacune abbastanza significative relativamente alle conoscenze linguistiche e grammaticali, sia per quanto concerne la lingua italiana che latina. Per tale motivo, in vista del recupero di tali argomenti, saranno effettuate frequenti esercitazioni, a cui seguirà una correzione guidata e ragionata.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli studenti dovranno acquisire le abilità linguistiche e culturali previste per la classe prima. Si rimanda alla Programmazione di Dipartimento anche per quanto riguarda gli Obiettivi minimi.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Ripasso della frase semplice e dell'analisi logica in italiano	Settembre-Ottobre
Fonetica, flessione nominale, flessione verbale, sintassi	Novembre
Indicativo presente, imperfetto e infinito attivo e passivo della 1 e 2 coniugazione, la prima declinazione	Dicembre
Indicativo presente e imperfetto, infinito di <i>sum</i> ; Apposizione; Dativo di possesso; Complementi di stato in luogo, d'agente e causa efficiente, di mezzo	

Indicativo presente, imperfetto e infinito attivo e passivo della 3 e 4 coniugazione e della coniugazione mista; Seconda declinazione; Complementi di mezzo, di modo, compagnia e unione, vantaggio e svantaggio; Predicativo del soggetto e dell'oggetto.	Gennaio
Aggettivi della 1 classe; aggettivi pronominali; Imperativo presente e futuro delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e di sum; Indicativo futuro semplice attivo e passivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e di sum; Formazione degli avverbi.	Febbraio
Complementi di luogo e le loro particolarità; Preposizioni con accusativo e ablativo; 3 declinazione; Indicativo perfetto attivo e passivo dei verbi regolari, della coniugazione mista e di sum; Aggettivi della seconda classe; Passivo impersonale.	Marzo
Indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore attivo e passivo dei verbi regolari, della coniugazione mista e di sum; Pronomi personali e aggettivo possessivo di 3 persona; Pronomi e aggettivi: dimostrativi e determinativi; Verbi: <i>cado, caedo, cedo</i> e composti, <i>sto</i> e composti, <i>peto</i> e <i>quaero</i> ; 4 declinazione.	Aprile-Maggio

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

- Studio, analisi e traduzione di testi in lingua;
- Approfondimenti personali;
- Lavori di gruppo;
- Lettura ad alta voce in classe;
- Visione di video e documentari significativi per il percorso didattico;
- Dibattiti e discussioni su argomenti noti e non;
- Piattaforma digitale *Alatin*.

Strumenti - Sussidi - Spazi

I manuali adottati sono:

- Boero, Fontana, Adriano - *Alatin Academy* Laboratorio 1 + Licenza online annuale, Maieutical Labs Editore.

Per quanto concerne l'utilizzo della LIM, questa sarà impiegata sia come supporto alla didattica per presentazioni, video, visione di documenti ma anche per ricerche estemporanee ed esercitazioni in classe.

Si ricorrerà a *Google Classroom* per la condivisione del materiale di approfondimento e l'utile per lo studio degli argomenti trattati.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Prove orali: una prova orale nel trimestre, almeno due nel pentamestre (eventualmente una prova orale sarà sostituita da una prova scritta). Le interrogazioni si baseranno su frasi e/o versioni assegnate per casa, in relazione alle quali lo studente è chiamato, dopo una corretta

analisi e traduzione, a individuare le strutture linguistiche studiate.
Prove scritte: due nel trimestre, almeno tre nel pentamestre.

Criteria e griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alle rispettive griglie di valutazione per lo scritto e per l'orale della Programmazione di Dipartimento.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Padova, 28/10/2022

Il docente
Vincenzo Gaetano