

ANNO SCOLASTICO 2022/23
PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Irma Preti

Classe 2^a Sez. AE

Disciplina: Lingua Straniera 2 (Spagnolo)

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

La classe è composta da 22 studenti, 14 femmine e 8 maschi. 4 studenti sono entrati a far parte della classe a settembre.

Livelli di partenza

I livelli di partenza sono vari: la maggior parte di questi sono sufficienti, alcuni dal discreto al buono, un gruppo molto ridotto molto buono, un piccolo gruppo insufficiente. È comunque necessario innalzare il livello e consolidare un metodo di studio efficace.

Interesse e partecipazione

La classe si mostra, nel complesso, partecipe e interessata, anche se, talvolta, disordinata e non sempre organizzata.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Al termine del primo periodo, nel mese di gennaio, si prevede l'eventuale possibilità di svolgere un ciclo di consulenze (sportello) per il recupero del periodo, per un minimo di due ed un massimo di cinque consulenze.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

Gli alunni dovranno dimostrare le abilità linguistiche e culturali previste per la classe seconda, che integrano e approfondiscono ciò che è previsto per il primo biennio.

Obiettivi minimi

<u>Competenze</u>	<u>Conoscenze</u>
-------------------	-------------------

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dare ordini, istruzioni e permesso • Ordinare al bar/ristorante • Parlare di un'azione che si sta svolgendo • Parlare, descrivere e raccontare al passato • Parlare del tempo atmosferico • Parlare di piani e intenzioni; pianificare un viaggio • Parlare della durata di un'azione • Descrivere un luogo e i suoi monumenti • Descrivere un ambiente naturale | <ul style="list-style-type: none"> • Forma e uso dell'imperativo affermativo (tú y vosotros) • Imperativo afirmativo con pronombres combinados • Perifrasi d'obbligo tener que/haber que • Perifrasi estar + gerundio • Forma e uso dei seguenti tempi verbali: pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito pluscuamperfecto • Uso contrastivo dei tempi passati • Perifrasi di continuità e durata • Hace, hace que, desde, desde hace, desde que • Futuro simple y compuesto |
|--|---|

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

Le unità sotto riportate fanno riferimento ai libri di testo iMe Encanta! vol. 1 e 2, di D. Maisto, M. Selvaggio, con P. Caballero Sánchez, Loescher Editore.

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>Periodo</i>
Unidad 6: A cocinar	Settembre-Ottobre
Unidad 7: Todos muy atareados	Novembre
Unidad 8: Cuéntame cómo era...	Dicembre-Gennaio
Unidad 9: Vidas que contar	Gennaio-Febbraio
Unidad 10: ¿Historia o leyenda?	Marzo-Aprile
Unidad 11: Viajar, ¡qué pasión!	Aprile-Maggio
Unidad 12: Un billete para...	Maggio-Giugno

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro

Lezione frontale, lavori e attività di gruppo, realizzazione di presentazioni per le esposizioni orali.

Strumenti - Sussidi - Spazi

Si utilizzerà il libro di testo e la LIM presente in classe. La docente condividerà eventuale materiale integrativo (es. appunti, esercizi, ecc.) sulla piattaforma Google Classroom.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova scritta nel trimestre e almeno due prove scritte nel pentamestre. Le prove scritte potranno rientrare tra le seguenti tipologie:

- verifiche grammaticali strutturate, semistrutturate e aperte
- comprensioni del testo con domande aperte o a risposta multipla ed esercizi di produzione scritta
- domande aperte su testi o temi affrontati in classe o a casa

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova orale nel trimestre e almeno una nel pentamestre. Le prove orali verteranno su approfondimenti culturali e sullo svolgimento di esercizi riguardanti argomenti affrontati in classe, sulle regole grammaticali e le funzioni comunicative trattate.

Potranno concorrere alla valutazione anche presentazioni orali.

Criteri e griglie di valutazione

Si veda la griglia di dipartimento.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Gli studenti potranno fare richiesta di consulenze individuali o a piccoli gruppi, previa richiesta con congruo anticipo.

Padova, 31 ottobre 2022

La docente
Irma Preti