

**ANNO SCOLASTICO 2022/23
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Venturelli Francesca

Classe 2

Sez. AE

Disciplina: RELIGIONE

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO****Livelli di partenza**

La classe è molto disomogenea, non tutti gli studenti hanno una preparazione discreta e la capacità di attenzione è variabile. È necessario integrare l'uso del testo con dialoghi e attività che mantengano alta la concentrazione.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Non sono previsti interventi di recupero.

Interesse e partecipazione

La classe è molto vivace e l'attenzione non sempre costante. Ci sono molti studenti, comunque, interessati che spesso pongono domande. Per mantenere e favorire l'attenzione è necessario spezzare le lezioni in diversi momenti di offerta di contenuti e poi lavori a piccoli gruppi e/o dialogo.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

- Avvicinare al testo biblico e conoscere alcuni passi della tradizione ebraico cristiana
- Approfondire la figura di Gesù e la sua incidenza nella cultura italiana
- Crescere nelle relazioni affettive avendo alcuni strumenti per rileggerle

Per le relative competenze e abilità e gli obiettivi minimi, si rinvia alla programmazione di dipartimento e allegata.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Lavoro a gruppi di conoscenza delle principali religioni del mondo e dialogo interreligioso. Attenzione al concetto di RELAZIONE nell'orizzonte del percorso di Educazione civica.	Trimestre
Ebraismo: tratti generali del credo, festività principali	Trimestre
Inserito nel progetto di Service Learning: l'ascolto di sé, la gioia silenziosa e rumorosa. Emozioni e testo biblico: l'invidia e la rabbia - il racconto di Caino e Abele, Il rabbia e perdono - il racconto evangelico dell'adultera.	Trimestre
Approfondimento della figura di Gesù e del suo messaggio	Trimestre-

Formazione dei Vangeli e lettura di alcuni passi. Particolare attenzione ad alcuni incontri di Gesù. Riferimento ad alcune opere d'arte. Approfondimento sul tema della PAROLA, legato al percorso di Educazioni civica.	Pentamestre
Educazione dell'affettività: eros, philia, agape; In collegamento con il percorso di educazione all'affettività.	Pentamestre

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

Strumenti - Sussidi - Spazi

Testo di riferimento: PORCARELLI, MAROTTI, *Come un vento leggero*, SEI, Torino 2021

Schede fornite dalla docente, ppt e visione di film, si usufruirà della versione digitale presente nel sito CEI www.bibbiaedu.it della Bibbia.

Si favoriranno i lavori di gruppo, le domande e le ricerche degli studenti.

Si collaborerà al progetto di Service Learning individuato lungo il corso dell'anno.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si privilegeranno lavori personali e di gruppo e riflessioni conclusive di ogni percorso proposto. Anche sulle parti bibliche si cercherà di favorire un confronto vitale con il testo che chieda una lettura di attualizzazione e confronto personale.

Criteria e griglie di valutazione

Si fa riferimento alla griglia di dipartimento per le prove orali con la seguente codificazione:

>6 insufficiente

6 sufficiente

7-8 molto

9-10 moltissimo

ATTIVITÀ INTEGRATIVE proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare

Non sono presenti

Padova,

Il docente
Francesca Venturelli

Padova, 30 ottobre 2022