

**ANNO SCOLASTICO 2022/23
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Giacometti Nicola

Classe 2°

Sez. AU

Disciplina: Diritto ed economia politica

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

La classe ha manifestato interesse per la materia e i suoi contenuti. Si rilevano difficoltà personali di alcuni studenti inerenti soprattutto alla forma scritta.

Livelli di partenza

Nel complesso la classe presenta un buon livello di partenza: tutti gli studenti della classe sono in possesso dei requisiti previsti per la classe prima e sono in grado di affrontare la classe seconda.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Sportelli su richiesta degli studenti; ripasso dei contenuti fondamentali della classe prima che sono propedeutici rispetto agli argomenti della classe seconda: lo Stato e i suoi elementi costitutivi; storia costituzionale e la struttura della Costituzione.

Interesse e partecipazione

La classe è motivata e attenta, la partecipazione è stimolata anche dai numerosi interventi (quasi sempre inerenti) per approfondire le tematiche oggetto del corso.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI E OBIETTIVI MINIMI

Si rimanda al Progetto Didattico Disciplinare della classe in questione, Sezione A, Traguardi formativi, Conoscenze.

SCANSIONE DEI CONTENUTI

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
I principi fondamentali della Costituzione (Artt. 1-12 Cost.) e i rapporti civili, etico sociali ed economici (Artt. 13-41 Cost.).	Trimestre
I rapporti politici e il dovere dei cittadini (diritto di voto, storia dei partiti politici).	Trimestre
Gli organi costituzionali: Parlamento e Governo.	Pentamestre
Gli organi costituzionali: Pubblica Amministrazione, Magistratura, organi di controllo costituzionale.	Pentamestre
L'attività produttiva (nozione, fattori produttivi e costi).	Pentamestre
Prodotto nazionale e reddito nazionale (PIL, RNL, cicli dell'economia).	Pentamestre

La distribuzione del reddito (principali teorie).	Pentamestre
Il mercato e il suo funzionamento (domanda, offerta, prezzo di equilibrio)	Pentamestre
Il ruolo dello Stato nell'economia (spesa ed entrate pubbliche, manovra economica); il resto del mondo (rapporti economici internazionali, la Bilancia dei pagamenti, la moneta unica europea e la globalizzazione).	Pentamestre
Il resto del mondo (rapporti economici internazionali, la Bilancia dei pagamenti, la moneta unica europea e la globalizzazione).	Pentamestre

Si evidenziano queste variazioni:

- si aggiunge il modulo di **economia civile** che ruoterà attorno alle seguenti parole chiave: "relazione" (trimestre) e "parola" (pentamestre) secondo le indicazioni del Curricolo di economia civile così come stabilito nel dipartimento del 10 ottobre 2022.

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro

Verrà utilizzata prevalentemente la metodologia di lezione frontale. In alcune occasioni si utilizzerà anche la metodologia *cooperative learning* dividendo la classe in gruppi per eventuali approfondimenti.

Strumenti – sussidi – spazi

Le lezioni si svolgono tramite l'utilizzo del libro di testo (M. R. Cattani, Nel mondo che cambia vol. 2 - Ed. Paravia), la condivisione a mezzo LIM di presentazioni digitali realizzate dal docente (rese disponibili tramite la piattaforma Gsuite/Classroom) e di video lezioni (in relazione ad argomenti specifici, es: "maestri - Rai Scuola").

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si stimano un numero congruo di valutazioni per ogni periodo, sia per l'orale che per lo scritto.

Le verifiche scritte prevedono un certo numero di domande aperte, alle quali ciascun studente è chiamato a rispondere con proprietà di linguaggio, unendo capacità di sintesi e conoscenze. Per ogni domanda viene indicato il punteggio tra parentesi, per una somma massima di 10, la cui sufficienza si ritiene raggiunta con un risultato di 6 punti.

Si prevedono inoltre lavori per casa, brevi saggi di diritto/economia politica, per esercitare la classe nella forma scritta e nel ragionamento basato sulle conoscenze acquisite.

Criteria e griglie di valutazione

Vedi allegato al presente documento, secondo delibera del Dipartimento.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Visita (in orario curricolare) a Palazzo Moroni, sede del Comune di Padova, per conoscere da vicino i luoghi ed il funzionamento degli enti locali nell'ambito del progetto "La scuola in Comune".

Padova, ottobre 2022

Il docente
Giacometti Nicola

ALLEGATO 1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLI ESPRESSI IN VOTI DECIMALI	CONOSCENZE	COMPETENZE (CHIAREZZA E CORRETTEZZA ESPOSITIVA DEI CONCETTI APPRESI)	CAPACITÀ (ANALISI, SINTESI, RIELABORAZIONE)
1-2	L'ALUNNO NON RISPONDE A NESSUN QUESITO		
3	POSSIEDE UNA CONOSCENZA QUASI NULLA DEI CONTENUTI.	L'ESPOSIZIONE È CARENTE NELLA PROPRIETÀ LESSICALE, NELLA FLUIDITÀ DEL DISCORSO.	NON EFFETTUA ALCUN COLLEGAMENTO LOGICO, NON È IN GRADO DI EFFETTUARE NÉ ANALISI NÉ ALCUNA FORMA DI RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI.
4	LA CONOSCENZA DEI CONTENUTI È IN LARGA MISURA INESATTA E CARENTE.	ESPONE IN MODO SCORRETTO, FRAMMENTARIO	ANALISI E SINTESI SONO CONFUSE, CON COLLEGAMENTI IMPROPRI.
5	L'ALUNNO POSSIEDE UNA CONOSCENZA PARZIALE E CONFUSA DEI CONTENUTI.	ESPONE IN MODO SCORRETTO, POCO CHIARO CON UN LESSICO POVERO E NON APPROPRIATO	OPERA POCHI COLLEGAMENTI SE GUIDATO, CON SCARSA ANALISI E SINTESI QUASI INESISTENTE.
6	CONOSCE I CONTENUTI NELLA LORO GLOBALITÀ	ESPONE I CONTENUTI FONDAMENTALI IN MODO SEMPLICE, SCOLASTICO.	ANALISI E SINTESI SONO ELEMENTARI SENZA APPROFONDIMENTI AUTONOMI NÉ CRITICI.
7	HA UNA CONOSCENZA SOSTANZIALMENTE COMPLETA DEI CONTENUTI.	ESPONE IN MODO COERENTE E CORRETTO, CON UN LESSICO QUASI DEL TUTTO APPROPRIATO.	OPERA COLLEGAMENTI. DIMOSTRA DI AVERE AVVIATO IL PROCESSO DI RIELABORAZIONE CRITICA, CON DISCRETA CAPACITÀ D'ANALISI E SINTESI.
8	LA CONOSCENZA DEI CONTENUTI È BUONA	ESPONE CORRETTAMENTE UTILIZZANDO UN LESSICO APPROPRIATO.	È CAPACE DI ANALIZZARE, SINTETIZZARE E ORGANIZZARE IN MODO LOGICO E AUTONOMO I CONTENUTI.
9-10	CONOSCE E COMPRENDE I TEMI TRATTATI IN MODO CRITICO, APPROFONDITO E PERSONALE.	ESPONE IN MANIERA RICCA, ELABORATA, PERSONALE CON UN LESSICO SEMPRE APPROPRIATO	È CAPACE DI RIELABORARE IN MODO CRITICO E AUTONOMO I CONTENUTI. COMPIE ANALISI APPROFONDITE E SINTESI COMPLETE ED EFFICACI.