

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023****PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: FUREGATO ILARIA

Classe II

Sez. AU

Disciplina: GEOSTORIA

**ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:****LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

Nella pianificazione del lavoro si terrà conto delle caratteristiche e dei bisogni del gruppo classe, nel quale sono presenti alcuni alunni con certificazione. Pertanto, saranno tenute in considerazione le misure dispensative e gli strumenti compensativi individuati all'interno dei relativi PDP.

**Livelli di partenza**

La classe è composta da sedici studenti, di cui tredici femmine e tre maschi, e presenta un atteggiamento propositivo e un adeguato possesso degli elementi culturali assimilati nell'anno precedente. Si sottolinea una iniziale difficoltà degli studenti nell'attraversare gli snodi storici con atteggiamento critico, perciò si allenerà la classe a ragionare sui contenuti e ad argomentare.

**OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi**

-Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli studenti dovranno dimostrare le abilità di lingua e culturali previste per gli anni scolastici precedenti.

-Per quanto concerne gli obiettivi essenziali si rimanda alla Programmazione di Dipartimento.

Gli Obiettivi minimi sono esplicitati nella Programmazione di Dipartimento alla quale si rimanda.

**SCANSIONE DEI CONTENUTI:**

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Nascita e organizzazione della Repubblica	Settembre-ottobre
Roma alla conquista dell'Italia, Le guerre puniche e l'espansione ad Oriente	Ottobre
La crisi e la fine della Repubblica	Novembre

Un impero multi-etnico -L'impero di Augusto e l'epoca d'oro dell'impero -L'inizio del declino -L'economia nei primi due secoli dell'Impero -Dalla storia alla geografia > il mondo globale: instabilità e nuovi diritti.	Novembre-dicembre
Cristianesimo e nuove religioni	Gennaio
Crisi e rinascita dell'Impero -Crisi del III secolo -Diocleziano e tetrarchia -Impero romano-cristiano	Febbraio
Romano-cristiani e Germani -Germani e Romani -Caduta dell' Impero romano d'Occidente -Regni latino-germanici Dalla storia alla geografia > Il fenomeno migratorio	Marzo
Occidente e Oriente -Impero bizantino -I longobardi -Il monachesimo e l'Islam	Aprile
L'età feudale: impero e Chiesa -Carlo Magno e la società feudale Dalla storia alla geografia > le organizzazioni internazionali	Maggio

## **METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE**

**Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività**

- Lezione dialogata;
- Analisi testi di storiografia;
- Lavori di gruppo
- Approfondimenti da svolgersi in tempi dati;
- Prove di dibattito su tesi assegnate dal docente;
- Visione di interviste o documentari relativi a fatti storici e personaggi presi in esame.

### **Strumenti - Sussidi - Spazi**

- Libro di testo;
- LIM per proiezione di presentazioni a supporto della lezione;
- Google Classroom per condivisione di materiale di approfondimento e utile per lo studio degli argomenti svolti.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **Tipologie di prove e loro numero**

Per trimestre vengono stabilite almeno due valutazioni orali, per il pentamestre tre; se sembrerà opportuno, si potranno svolgere prove scritte valide per l'orale (domande aperte o strutturate), completate da alcune domande orali o approfondimenti individuali. Si potranno anche utilizzare valutazioni sommative: scritto per orale più domande orali a completamento, o approfondimento su argomento assegnato da organizzare ed esporre in tempi stabiliti.

### **Criteri e griglie di valutazione**

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alla griglia di valutazione orale della Programmazione di Dipartimento. Nel caso di prove scritte valide per l'orale si provvederà a fornire agli studenti, a seconda del numero dei quesiti e delle tipologie di richieste, precisa griglia.

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE** proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare

Padova, 30/10/2022

La docente  
Ilaria Furegato