

Piano annuale di lavoro**Docente: Laura Lonardi****Classe: 2****sez.:AU****Disciplina: Lingua e Cultura Inglese****PANORAMICA GENERALE**

La classe, composta da 16 studenti (13 femmine e 3 maschi), presenta nel complesso un buon livello di interesse ed impegno, partecipando attivamente al dialogo educativo ed accettando con entusiasmo le attività proposte, anche qualora esse si scostino dal testo di riferimento; all'interno del gruppo classe c'è più di qualche studente che emerge per impegno e partecipazione. Per quanto concerne il livello linguistico, alcuni studenti presentano ancora qualche lacuna pregressa e qualche difficoltà di apprendimento derivanti dal ciclo di studio precedente.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Per quanto concerne gli obiettivi minimi, si rimanda alla Programmazione di Dipartimento, sezione obiettivi minimi.

SCANSIONE DEI CONTENUTI

Argomenti, moduli, capitoli e periodi	Riferimenti al manuale adottato ed alle dispense del docente
Lingua (settembre – gennaio) Unit 7: The natural world <ul style="list-style-type: none">• Must/mustn't• Have to/don't have to• Should/shouldn't• Landscapes• The weather• Animals• Making offers and requests Unit 8: Tomorrow's trends <ul style="list-style-type: none">• Will/won't• Be going to• Zero and first conditionals• One/ones• Clothes and accessories• Shopping• Shopping for clothes Unit 9: Life's ups and downs <ul style="list-style-type: none">• Present perfect simple• Present perfect simple vs past simple• Defining relative clauses: subject and object• Reply questions• Lucky and unlucky experiences• Life experiences	Da In Time 1, pag 154-231

<ul style="list-style-type: none"> • Common synonyms • Showing interest <p>Unit 10: Friends and family</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb get • Make + object + verb/adjective • Present perfect simple with for and since • Present perfect simple with just, already, yet, still • Adjectives: positive and negative emotions • Relationships • Asking about relationships 	
<p>Lingua (gennaio-giugno)</p> <p>Unit 1: Free time</p> <ul style="list-style-type: none"> • Used to • Play, do, go • Past continuous • Past continuous vs past simple • Adverbs of sequence • Hobbies and free time • Sports and outdoor activities • Reacting to news <p>Unit 2: The world of work</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect continuous • Present perfect simple vs present perfect continuous • Jobs • Life and career paths • Make and do • Making decisions <p>Unit 3: Home sweet home!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Common verb patterns • Some, every, any, no compounds • Question tags • House and home • Describing places <p>Unit 4: A good story</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past perfect simple • Narrative tenses • Defining and non-defining relative clauses • Books and reading • Adjectives (characters and books) • Discussing books <p>Unit 5: Love it, save it</p> <ul style="list-style-type: none"> • First conditional: will, may, might • Unless, when, as soon as, until, as long as • Purpose, cause and result • Environmental issues 	<p>Da In time 2, pag 20-173</p>

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Weather and climate• Extreme weather and natural disasters• Making predictions | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Strumenti - Sussidi - Spazi

Si utilizzeranno i libri di testo e la LIM presente in classe. La LIM verrà utilizzata principalmente per la proiezione di filmati, powerpoint, mappe concettuali. L'insegnante, se necessario, caricherà il materiale integrativo e quello svolto durante le lezioni (es. powerpoint utilizzati in classe, testi integrativi) su google Classroom.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova scritta nel trimestre ed almeno due nel pentamestre. Le prove scritte potranno rientrare tra le seguenti tipologie:

- verifiche aventi per oggetto il contenuto grammaticale ed i vocaboli studiati nelle varie unità;
- comprensione del testo modalità prove INVALSI;

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova orale nel trimestre ed altrettanto nel pentamestre. Le prove orali potranno vertere sulle conoscenze relative al contenuto grammaticale (teoria e pratica) ed i vocaboli studiati nelle varie unità, nonché su una comprensione del testo derivante da un ascolto. Potranno concorrere alla valutazione anche eventuali prodotti scritti assegnati per lo svolgimento domestico (es. brevi relazioni su un argomento del programma) e/o presentazioni orali di approfondimenti di contenuti oggetto della programmazione o di argomenti a piacere scelti dai singoli studenti, concordati con l'insegnante.

Criteria e griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove scritte e orali si farà riferimento alla Programmazione di Dipartimento, griglie biennio.

Interventi straordinari di recupero previsti al termine del primo periodo

Le attività di consulenza (sportello) saranno possibili a partire da ottobre previo accordo con la docente. Inoltre, al termine del primo periodo, nel mese di gennaio, si prevede l'eventuale possibilità di svolgere un ciclo di consulenze per il recupero del periodo. Al termine dell'eventuale percorso di consulenza, si verificherà l'effettivo recupero attraverso una prova scritta od orale, in base agli argomenti da recuperare ed alle necessità relative ai singoli studenti.

Attività integrative

Si prevede un laboratorio di educazione civica con tematica concordata in consiglio di classe della durata di almeno 2 ore.

Padova, ottobre 2022

Il docente

Laura Lonardi