

**ANNO SCOLASTICO 2022/23  
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Giacometti Nicola

Classe 3°

Sez. AE

Disciplina: Diritto ed economia politica

**ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI****LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

La classe ha manifestato interesse per la materia e i suoi contenuti. Si rilevano difficoltà personali di alcuni studenti inerenti soprattutto alla forma scritta e alla capacità di organizzazione del carico di studio.

Si sottolinea la presenza di un numero consistente (nove) di studenti con BES/DSA.

**Livelli di partenza**

Quasi tutti gli studenti della classe sono in possesso dei requisiti previsti alla fine del biennio e sono in grado di affrontare il triennio.

**Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo**

Sportelli su richiesta degli studenti; ripasso dei contenuti fondamentali della classe seconda che sono propedeutici rispetto agli argomenti della classe terza: il Parlamento e l'iter legislativo, il Governo (Decreti Legge e Decreti Legislativi). Simulazione di risposte a domande simili a quelle della verifica.

**Interesse e partecipazione**

La classe è motivata e attenta, la partecipazione è stimolata anche dai numerosi interventi (quasi sempre inerenti) per approfondire le tematiche oggetto del corso.

**OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI E OBIETTIVI MINIMI**

Si rimanda al Progetto Didattico Disciplinare della classe in questione, Sezione A, Traguardi formativi, Conoscenze.

**SCANSIONE DEI CONTENUTI**

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Introduzione al diritto	Trimestre
I diritti reali	Trimestre
Introduzione all'economia	Pentamestre
Le obbligazioni	Pentamestre
Il contratto	Pentamestre
La famiglia e la successione	Pentamestre
Il consumatore e il mercato	Pentamestre

Si evidenziano queste variazioni:

- si aggiunge il modulo di **economia civile** che ruoterà attorno alle seguenti parole chiave secondo le indicazioni del Curricolo di economia civile così come stabilito nel dipartimento del 2 settembre 2022: “dipendenze” (trimestre - approfondimento sul gioco d’azzardo patologico); “ricchezze” (pentamestre - il ricercatore civile, perché abbiamo perso l’economia civile, cos’è il progresso, consum’attori, povertà e ricchezza, *homo oeconomicus*, massimizzazione del profitto, PIL come indice di benessere).

## **METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE**

### **Metodologia di lavoro**

Verrà utilizzata prevalentemente la metodologia di lezione frontale. In alcune occasioni si utilizzerà anche la metodologia *cooperative learning* dividendo la classe in gruppi per eventuali approfondimenti.

### **Strumenti - sussidi - spazi**

Le lezioni si svolgono tramite l'utilizzo del libro di testo (Paolo Ronchetti, *Diritto ed economia politica 1*, quarta edizione, Zanichelli editore), la condivisione a mezzo LIM di presentazioni digitali realizzate dal docente (rese disponibili tramite la piattaforma Gsuite/Classroom) e di video lezioni in relazione ad argomenti specifici.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **Tipologie di prove e loro numero**

Si stimano tre valutazioni per il trimestre (di cui due scritte e una orale) e quattro valutazioni per il pentamestre (tre scritte di cui un elaborato condiviso e una orale).

Le verifiche scritte prevedono un certo numero di domande aperte, alle quali ciascun studente è chiamato a rispondere con proprietà di linguaggio, unendo capacità di sintesi e conoscenze. Per ogni domanda viene indicato il punteggio tra parentesi, per una somma massima di 10, la cui sufficienza si ritiene raggiunta con un risultato di 6 punti.

Si prevedono inoltre lavori per casa, brevi saggi di diritto/economia politica, per esercitare la classe nella forma scritta e nel ragionamento basato sulle conoscenze acquisite.

### **Criteri e griglie di valutazione**

Vedi allegato al presente documento, secondo delibera del Dipartimento.

## **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

Visita alla SEC (Scuola di economia civile) di Loppiano (FI).

Padova, ottobre 2022

Il docente  
Giacometti Nicola

ALLEGATO 1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLI ESPRESSI IN VOTI DECIMALI	CONOSCENZE	COMPETENZE (CHIAREZZA E CORRETTEZZA ESPOSITIVA DEI CONCETTI APPRESI)	CAPACITÀ (ANALISI, SINTESI, RIELABORAZIONE)
1-2	L'ALUNNO NON RISPONDE A NESSUN QUESITO		
3	POSSIEDE UNA CONOSCENZA QUASI NULLA DEI CONTENUTI.	L'ESPOSIZIONE È CARENTE NELLA PROPRIETÀ LESSICALE, NELLA FLUIDITÀ DEL DISCORSO.	NON EFFETTUA ALCUN COLLEGAMENTO LOGICO, NON È IN GRADO DI EFFETTUARE NÉ ANALISI NÉ ALCUNA FORMA DI RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI.
4	LA CONOSCENZA DEI CONTENUTI È IN LARGA MISURA INESATTA E CARENTE.	ESPONE IN MODO SCORRETTO, FRAMMENTARIO	ANALISI E SINTESI SONO CONFUSE, CON COLLEGAMENTI IMPROPRI.
5	L'ALUNNO POSSIEDE UNA CONOSCENZA PARZIALE E CONFUSA DEI CONTENUTI.	ESPONE IN MODO SCORRETTO, POCO CHIARO CON UN LESSICO POVERO E NON APPROPRIATO	OPERA POCHI COLLEGAMENTI SE GUIDATO, CON SCARSA ANALISI E SINTESI QUASI INESISTENTE.
6	CONOSCE I CONTENUTI NELLA LORO GLOBALITÀ	ESPONE I CONTENUTI FONDAMENTALI IN MODO SEMPLICE, SCOLASTICO.	ANALISI E SINTESI SONO ELEMENTARI SENZA APPROFONDIMENTI AUTONOMI NÉ CRITICI.
7	HA UNA CONOSCENZA SOSTANZIALMENTE COMPLETA DEI CONTENUTI.	ESPONE IN MODO COERENTE E CORRETTO, CON UN LESSICO QUASI DEL TUTTO APPROPRIATO.	OPERA COLLEGAMENTI. DIMOSTRA DI AVERE AVVIATO IL PROCESSO DI RIELABORAZIONE CRITICA, CON DISCRETA CAPACITÀ D'ANALISI E SINTESI.
8	LA CONOSCENZA DEI CONTENUTI È BUONA	ESPONE CORRETTAMENTE UTILIZZANDO UN LESSICO APPROPRIATO.	È CAPACE DI ANALIZZARE, SINTETIZZARE E ORGANIZZARE IN MODO LOGICO E AUTONOMO I CONTENUTI.
9-10	CONOSCE E COMPRENDE I TEMI TRATTATI IN MODO CRITICO, APPROFONDITO E PERSONALE.	ESPONE IN MANIERA RICCA, ELABORATA, PERSONALE CON UN LESSICO SEMPRE APPROPRIATO	È CAPACE DI RIELABORARE IN MODO CRITICO E AUTONOMO I CONTENUTI. COMPIE ANALISI APPROFONDITE E SINTESI COMPLETE ED EFFICACI.