

ANNO SCOLASTICO 2022/23 PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Irma Preti

Classe 3^a Sez. AE

Disciplina: Lingua Straniera 2 (Spagnolo)

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

Livelli di partenza

La classe è composta da 25 studenti, 14 femmine e 11 maschi. 2 studenti sono entrati a far parte della classe a settembre.

I livelli di partenza sono eterogenei e, per molti, risulta ancora necessario consolidare un metodo di studio efficace.

Interesse e partecipazione

La classe si mostra spesso rumorosa, distratta e disinteressata. Solo un piccolo gruppo si dimostra costante nella partecipazione e nello studio.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Al termine del primo periodo, nel mese di gennaio, si prevede l'eventuale possibilità di svolgere un ciclo di consulenze (sportello) per il recupero del periodo, per un minimo di due ed un massimo di cinque consulenze.

Interesse e partecipazione

La classe si mostra spesso distratta e disinteressata. Solo un piccolo gruppo si dimostra costante nella partecipazione e nello studio.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

Gli alunni dovranno dimostrare le abilità linguistiche e culturali previste per la classe terza, che integrano e approfondiscono ciò che è previsto per il secondo biennio.

Obiettivi minimi

<u>Competenze</u>	<u>Conoscenze</u>
-------------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Concedere e negare un permesso • Muoversi per la città • Esprimere opinioni • Chiedere e dare consigli • Esprimere la durata • Parlare del futuro incerto: fare previsioni, parlare di azioni poco sicure • Riferirsi ad azione future • Parlare delle caratteristiche di qualcosa/qualcuno di conosciuto o sconosciuto/qualcosa di cui abbiamo bisogno • Chiedere e dare consigli 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de subjuntivo • El imperativo afirmativo • El imperativo negativo • Contrastes entre ser y estar (+ adjetivos) • Pretérito imperfecto de subjuntivo • Morfología de los tiempos compuestos • del subjuntivo: participios regulares e irregulares • Las perífrasis verbales llevar + gerundio, seguir + gerundio • Oraciones independientes: la expresión del deseo • El futuro simple y compuesto • Oraciones y nexos temporales • El condicional: morfología y uso • La probabilidad
--	--

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

Gli argomenti sotto riportati fanno riferimento al libro di testo *Todo el mundo habla español*, vol. 2, di C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos, DeA Scuola Editore.

Unità didattica/modulo/argomento	Periodo
Unità 11: Gira a la derecha	Settembre
Unità 12: Enhorabuena	Ottobre-Novembre
Unità 13: De viaje	Dicembre-Gennaio
Unità 14: ¿Qué pasará?	Gennaio-Febbraio
Unità 15: Yo en tu lugar	Marzo-Aprile

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro

Lezione frontale, lavori e attività di gruppo, realizzazione di presentazioni per le esposizioni orali.

Strumenti - Sussidi - Spazi

Si utilizzerà il libro di testo e la LIM presente in classe. La docente condividerà eventuale materiale integrativo (es. appunti, esercizi, ecc.) sulla piattaforma Google Classroom.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova scritta nel trimestre e almeno due prove scritte nel pentamestre. Le prove scritte potranno rientrare tra le seguenti tipologie:

- verifiche grammaticali strutturate, semistrutturate e aperte
 - comprensioni del testo con domande aperte o a risposta multipla ed esercizi di produzione scritta
 - domande aperte su testi o temi affrontati in classe o a casa
- Si prevede lo svolgimento di almeno una prova orale nel trimestre e almeno una nel pentamestre. Le prove orali verteranno su approfondimenti culturali e sullo svolgimento di esercizi riguardanti argomenti affrontati in classe, sulle regole grammaticali e le funzioni comunicative trattate.
- Potranno concorrere alla valutazione anche presentazioni orali.

Criteri e griglie di valutazione

Si veda la griglia di dipartimento.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Gli studenti potranno fare richiesta di consulenze individuali o a piccoli gruppi, previa richiesta con congruo anticipo.

Padova, 31 ottobre 2022

La docente
Irma Preti