

**ANNO SCOLASTICO 2022/23
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Venturelli Francesca

Classe 3

Sez. AE

Disciplina: RELIGIONE

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO****Livelli di partenza**

La classe ha livelli diversi di attenzione e conoscenze. È presente un nuovo studente che conosce poco l'italiano, per lui si valuterà in dialogo con il consiglio di classe un percorso personale.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Non sono previsti interventi di recupero.

Interesse e partecipazione

Gli studenti sono molto vivaci, ma anche partecipi se si riesce a stimolare la curiosità.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

- Riflette su ciò che appassiona – a chi/cosa affido il mio interesse?
- Crescere nell'ascolto e nella conoscenza di sé – percorso sulle relazioni
- La visione della Bibbia sull'amore umano e sull'uomo e la donna.
- Conoscere le diverse forme di vivere la Chiesa

Per le relative competenze e abilità e gli obiettivi minimi, si rinvia alla programmazione di dipartimento e allegata.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Diventare dono – Appassionarsi (legato al percorso di Educazione civica sulla DIPENDENZA) – ricerca su alcuni testimoni del '900 che hanno fatto della loro vita un dono	Trimestre
Affidamenti e accertamenti – la conoscenza umana	Trimestre
Eros Philia e Agape – come aiutare l'eros a crescere in agape La visione della Bibbia sull'amore umano e sull'uomo e la donna. Lettura di Genesi 1-2, alcuni passi del Cantico dei cantivi e di alcuni passi del Nuovo testamento.	Pentamestre
La Chiesa e le diverse vocazioni Da 'chi sono io' a 'per' chi sono io. Riflessione sulle proprie doti/ricchezze e il diventare dono Inserito nel percorso di Educazione Civica 'RICCHEZZE'	Pentamestre

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

Strumenti - Sussidi - Spazi

Testo di riferimento: PORCARELLI, MAROTTI, *Come un vento leggero*, SEI, Torino 2021

Schede fornite dalla docente, PPT e video. Si usufruirà della versione digitale presente nel sito CEI www.bibbiaedu.it della Bibbia. . Si favorirà il confronto e lo scambio, talvolta il lavoro di gruppo.

Si collaborerà al progetto di Service Learning

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si privilegeranno lavori personali, di gruppo e riflessioni conclusive al termine dei percorsi proposti.

Criteri e griglie di valutazione

Si fa riferimento alla griglia di dipartimento per le prove orali con la seguente codificazione:

>6 insufficiente

6 sufficiente

7-8 molto

9-10 moltissimo

ATTIVITÀ INTEGRATIVE proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare

Non previste

Il docente
Francesca Venturelli

Padova, 30 ottobre 2022