

ANNO SCOLASTICO 2022/23
Piano annuale di lavoro
Docente: Laura Lonardi
Classe: 3
sez.:AE
Disciplina: Lingua e Cultura Inglese
PANORAMICA GENERALE

La classe, composta da 25 studenti (14 femmine e 11 maschi), presenta nel complesso uno scarso livello di interesse ed impegno, partecipando con fatica al dialogo educativo ed accettando con poco entusiasmo le attività proposte, anche qualora esse si scostino dal testo di riferimento; all'interno del gruppo classe ci sono comunque studenti che emergono per impegno e partecipazione. Per quanto concerne il livello linguistico, alcuni studenti presentano lacune pregresse e difficoltà di apprendimento probabilmente legate alla didattica a distanza e che faticano ad essere colmate, mentre altri hanno un discreto livello di lingua.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Per quanto concerne gli obiettivi minimi, si rimanda alla Programmazione di Dipartimento, sezione obiettivi minimi.

SCANSIONE DEI CONTENUTI

Argomenti, moduli, capitoli e periodo	Riferimenti al manuale adottato ed alle dispense del docente
LINGUA (settembre – giugno) Unit 5: Love it, save it! <ul style="list-style-type: none"> • First conditional: will, may, might • Unless • As soon as, when, until, as long as • Purpose, cause and result • Environmental issues • Weather and climate • Extreme weather and natural disasters • Making predictions Unit 6: Politics and society <ul style="list-style-type: none"> • Second conditional • Third conditional • Adverbs of manner • Comparative adverbs • Political and social issues • Politics • Apologizing Unit 7: Mind over matter <ul style="list-style-type: none"> • Should, ought to, need to, had better • Verbs of perception • Reflexive and reciprocal pronouns 	Da In time 2 pag 116-258

<ul style="list-style-type: none"> • Sports and fitness • Sports equipment • Giving advice about illness <p>Unit 8: Who did it?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modal verbs of deduction: present • Modal verbs of deduction: past • Both, either, neither, all, no, none • So and such • Crimes and criminals • Crime and punishment • Talking about an incident <p>Unit 9: Did you know?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple passive • Adjective order • Passive: other tenses and forms • Phrasal verbs (1) • Phrasal verb (2) • Materials and shapes • Describing objects <p>Unit 10: In the spotlight</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reported speech: statements • Say vs tell • Reported speech: questions • Reported speech: requests, instructions and advice • Reported speech: time and place changes • TV programmes • The media • Talking about an interview 	
<p>LETTERATURA E CULTURA (gennaio – giugno)</p> <p>Avvio allo studio propedeutico degli strumenti per l'analisi e la comprensione del testo dei principali generi letterari</p> <ul style="list-style-type: none"> • The development of English: a history of invasions; from pre-Celtic Britain to the Normans. • Anglo-Saxon Literature: General features and Beowulf. • Middle English prose and poetry. • The Ballad: Lord Randal • Chaucer and the Canterbury Tales 	<p>Performer Heritage pag 2-43</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• A comparison between the Canterbury Tales and Boccaccio.• The Prologue of the Canterbury Tales | |
|---|--|

Strumenti - Sussidi - Spazi

Si utilizzeranno i libri di testo e la LIM presente in classe. La LIM verrà utilizzata principalmente per la proiezione di filmati, powerpoint, mappe concettuali. L'insegnante li caricherà il materiale integrativo e quello svolto durante le lezioni (es. powerpoint utilizzati in classe, testi integrativi) su google Classroom.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova scritta nel trimestre ed almeno due nel pentamestre. Le prove scritte potranno rientrare tra le seguenti tipologie:

- verifiche aventi per oggetto il contenuto storico, letterario, sociale ed economico dei temi affrontati in classe, nonché su argomenti quali vocaboli, testi, ed unità relative al libro adottato In Time 2, con domande aperte e/o a crocette. Queste potranno anche proporre un eventuale testo originale di partenza (es. frammento di opera letteraria, articolo di giornale, etc.);
- comprensione del testo modalità prove INVALSI;

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova orale nel trimestre ed altrettanto nel pentamestre. Le prove orali verteranno sulle conoscenze relative al contenuto storico, letterario, sociale ed economico proposto e sugli argomenti trattati in classe quali vocaboli, testi, ed unità relative al libro adottato In Time 2, e prevedranno almeno una domanda a partire da uno spunto (es. frammento di opera letteraria, contesto storico e letterario, articolo di giornale, etc.). Si potrebbero inoltre eseguire prove di comprensione del testo a partire da un ascolto. Potranno concorrere alla valutazione anche eventuali prodotti scritti assegnati per lo svolgimento domestico (es. brevi relazioni su un argomento del programma) e/o presentazioni orali di approfondimenti di contenuti oggetto della programmazione o di argomenti a piacere scelti dai singoli studenti, concordati con l'insegnante.

Criteri e griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove scritte e orali si farà riferimento alla Programmazione di Dipartimento, griglie triennio.

Interventi straordinari di recupero previsti al termine del primo periodo

Le attività di consulenza (sportello) saranno possibili a partire da ottobre previo accordo con la docente. Inoltre, al termine del primo periodo, nel mese di gennaio, si prevede l'eventuale possibilità di svolgere un ciclo di consulenze per il recupero del periodo. Al termine dell'eventuale percorso di consulenza, si verificherà l'effettivo recupero attraverso una prova scritta od orale, in base agli argomenti da recuperare ed alle necessità relative ai singoli studenti.

Attività integrative

Si prevede un lettorato di lingua inglese con una madrelingua della durata di 10 ore nel pentamestre su una tematica concordata concernente l'educazione civica.

Padova, ottobre 2022

Il docente

Laura Lonardi