

**ANNO SCOLASTICO 2022/23
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Carniello Beatrice

Classe 3 Sez. AE

Disciplina: matematica

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO
(accertato attraverso test di ingresso, prove scritte, osservazioni...)

Livelli di partenza

La classe è disomogenea e permangono, per alcuni, lacune pregresse. Gli esiti della prima verifica rispecchiano l'andamento dello scorso anno scolastico.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Sono previsti sportelli pomeridiani e la consegna di schemi riassuntivi.

Interesse e partecipazione

Rispetto agli scorsi anni in cui la classe risultava più vivace e spesso si faceva fatica a fare lezione a causa di continue interruzioni o interventi estemporanei, quest'anno il livello di attenzione è in generale migliorato per tutti.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi

Fare riferimento agli obiettivi minimi presenti nella programmazione di dipartimento.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Unità 4 - Frazioni algebriche (<i>libro 2</i>)	trimestre
Unità 5 - Equazioni di primo grado frazionarie e letterali (<i>libro 2</i>)	trimestre
Unità 6 - Disequazioni frazionarie (<i>libro 2</i>)	trimestre
Unità 3 - Equazioni di secondo grado e parabola (<i>libro 3</i>)	trimestre
Unità 4 - Sistemi di secondo grado (<i>libro 3</i>)	pentamestre
Unità 5 - Disequazioni di secondo grado (<i>libro 3</i>)	pentamestre
Unità 7 - Equazioni e disequazioni di grado superiore al 2° (<i>libro 3</i>)	pentamestre
Unità 10 - Funzioni e formule goniometriche	pentamestre
Unità 11 - Trigonometria	pentamestre

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

Non previsti.

Strumenti - Sussidi - Spazi

- Libro di testo: utilizzato per l'assegnazione di esercizi per casa;
- LIM: utilizzata per la proiezione delle lezioni e lo svolgimento di esercizi. Ciò permette una maggior precisione e soprattutto consente di salvare quanto viene scritto in pdf;
- IPAD: usato in classe per proiettare sulla LIM con la condivisione dello schermo, per scrivere formule, grafici ed esercizi;
- Lezioni in pdf: quanto viene scritto durante la lezione, viene salvato in pdf e caricato su classroom in cui è presente un archivio di tutte le lezioni svolte;
- Schemi: vengono forniti schemi riassuntivi per ogni capitolo svolto;
- Esercitazioni con Google Moduli: esercizi senza voto per un'autovalutazione prima della verifica.

VERIFICA E VALUTAZIONE**Tipologie di prove e loro numero**

Prove scritte: (minimo 2 al trimestre e 2 al pentamestre) viene fornito un foglio/pdf con esercizi da svolgere, della stessa tipologia di quelli visti in classe e assegnati per casa. In ogni prova è previsto un esercizio di *problem solving* (un problema sulla realtà risolvibile con il metodo trattato in ogni capitolo).

Prove orali: (minimo 1 al trimestre e 2 al pentamestre) vengono richiesti esercizi da svolgere intervallati da domande di teoria (enunciare i teoremi utilizzati, formule, regole...)

Criteria e griglie di valutazione

Si veda griglia di valutazione approvata dal dipartimento di matematica e scienze.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare: Non previste.

Padova, 27/10/2022

La docente:
Beatrice Carniello

Beatrice Carniello