

**ANNO SCOLASTICO 2022/23
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Venturelli Francesca

Classe 3

Sez. AU

Disciplina: RELIGIONE

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO****Livelli di partenza**

La classe ha avuto diversi nuovi inserimenti, ma il gruppo pare si stia amalgamando in modo positivo. Gli studenti sono preparati e dimostrano buone capacità di analisi e sintesi adatte all'età.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Non sono previsti interventi di recupero.

Interesse e partecipazione

Gli studenti sono interessati, partecipi e curiosi. Lavorano in modo proficuo in gruppo e si lasciano coinvolgere in modo attivo.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

- Riflette su ciò che appassiona - a chi/cosa affido il mio interesse?
- Crescere nell'ascolto e nella conoscenza di sé - percorso sulle relazioni
- La visione della Bibbia sull'amore umano e sull'uomo e la donna.
- Conoscere le diverse forme di vivere la Chiesa

Per le relative competenze e abilità e gli obiettivi minimi, si rinvia alla programmazione di dipartimento e allegata.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Diventare dono - Appassionarsi (legato al percorso di Educazione civica sulla DIPENDENZA) - ricerca su alcuni testimoni del '900 che hanno fatto della loro vita un dono	Trimestre
Affidamenti e accertamenti - la conoscenza umana	Trimestre
Eros Philia e Agape - come aiutare l'eros a crescere in agape La visione della Bibbia sull'amore umano e sull'uomo e la donna. Lettura di Genesi 1-2, alcuni passi del Cantico dei cantivi e di alcuni passi del Nuovo testamento.	Pentamestre
La Chiesa e le diverse vocazioni Da 'chi sono io' a 'per' chi sono io. Riflessione sulle proprie doti/ricchezze e il diventare dono	Pentamestre

Inserito nel percorso di Educazione Civica 'RICCHEZZE'	
--	--

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

Strumenti - Sussidi - Spazi

Testo di riferimento: PORCARELLI, MAROTTI, *Come un vento leggero*, SEI, Torino 2021

Schede fornite dalla docente, PPT e video. Si usufruirà della versione digitale presente nel sito CEI www.bibbiaedu.it della Bibbia. . Si favorirà il confronto e lo scambio, talvolta il lavoro di gruppo.

Si collaborerà al progetto di Service Learning

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si privilegeranno lavori personali, di gruppo e riflessioni conclusive al termine dei percorsi proposti.

Criteri e griglie di valutazione

Si fa riferimento alla griglia di dipartimento per le prove orali con la seguente codificazione:

>6 insufficiente

6 sufficiente

7-8 molto

9-10 moltissimo

ATTIVITÀ INTEGRATIVE proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare
Non previste

Il docente
Francesca Venturelli

Padova, 30 ottobre 2022