

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Sartore Valeria

Classe 3

Sez.

AU

Disciplina: Scienze Naturali

**ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**

Nella classe sono presenti alcuni alunni con PDP per BES e pertanto sono previste e attivate misure compensative e dispensative.

**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

**Interesse e partecipazione**

Gli studenti e le studentesse della classe sono partecipi e abbastanza curiosi. Una parte della classe ha uno spiccato desiderio di comprensione integrale dei meccanismi e degli argomenti proposti. Le lezioni sono ricche di interventi, esempi, domande e curiosità riguardanti gli argomenti di studio. Anche gli studenti arrivati all'inizio dell'anno scolastico si sono inseriti molto bene all'interno della classe.

**Livelli di partenza**

La classe presenta dei livelli di base molto eterogeneo dovuto all'arrivo di nuovi studenti e studentesse sia all'inizio dello scorso anno scolastiche che all'inizio di quello corrente. Per poter mettere tutti gli studenti e le studentesse nelle condizioni di comprendere gli argomenti, sarà premura della docente accertarsi che ognuno abbia le conoscenze pregresse e di base.

**OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI**

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

**SCANSIONE DEI CONTENUTI:**

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Un modello per l'atomo	Settembre - novembre
Dai legami alle sostanze	Novembre - dicembre
I composti inorganici	Gennaio - febbraio
Le basi della genetica	Marzo
Il DNA è il materiale genetico	Aprile
La plasticità dei geni	Aprile
I meccanismi dell'evoluzione	Maggio
Minerali e rocce	Maggio - giugno

**METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE****Strumenti - Sussidi - Spazi**

Libro di testo: Le Scienze Naturali – I modelli della chimica e della genetica

Le lezioni verranno svolte con l'utilizzo di slides e immagini proiettate, utilizzo di siti e video per il ripasso interattivo o per meglio visualizzare quanto studiato in classe.

**VERIFICA E VALUTAZIONE****Tipologie di prove e loro numero**

Numero e distribuzione delle prove: 2 valutazioni nel Trimestre e 3 nel Pentamestre.

Le valutazioni verranno effettuate su prove scritte e orali.

In base agli argomenti, le prove scritte sono composte da:

- domande a risposta aperte (massimo 15 righe)
- esercizi da svolgere;
- qualche domanda a risposta multipla;
- qualche domanda a risposta vero/falso con risposta falsa da giustificare o correggere;

La struttura della prova orale generalmente prevede l'esposizione iniziale di un argomento a piacere, una discussione sul resto degli argomenti affrontati in classe e lo svolgimento di esercizi pratici (ove previsti).

**Criteri e griglie di valutazione**

In linea con quanto deliberato nella Programmazione di Dipartimento.

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

Proprie della disciplina e da svolgere in orario curricolare o extracurricolare.

Padova, 31/10/2022

La docente

Valeria Sartore