

ANNO SCOLASTICO 2022/2023**PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Giulia Lumare

Classe 3

Sez. AU

Disciplina: Storia

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

All'interno della classe sono presenti diversi alunni BES. Pertanto saranno tenute in considerazione le misure dispensative e gli strumenti compensativi individuati all'interno di ciascun PDP.

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

La classe risulta essere composta da un numero totale di ventiquattro studenti, di cui diciotto femmine e sei maschi. Complessivamente, il gruppo classe si mostra partecipe e interessato agli argomenti proposti, interviene in modo costruttivo ed è ben disposto alla realizzazione di un dialogo con la docente. Gli studenti inoltre accolgono con entusiasmo e con atteggiamento favorevole le attività proposte e anche le varie modalità valutative (lavori di gruppo, prove scritte e prove orali).

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi essenziali

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli studenti dovranno dimostrare le abilità linguistiche e culturali previste per la classe terza. Anche per quanto concerne gli obiettivi essenziali si rimanda alla Programmazione di Dipartimento.

SCANSIONE DEI CONTENUTI: La disciplina prevede l'approfondimento e lo studio in parallelo della storia e della geografia. In particolare, verranno periodicamente trattati alcuni temi della geografia legati all'attualità.

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Dalla crisi dell'Impero Romano all'Alto Medioevo	Ottobre
La società feudale, all'inizio di un nuovo millennio	Novembre-dicembre
Un mondo in movimento	Gennaio
L'inizio di un'età nuova (XIV e XV secolo)	Febbraio
Nuovi mondi, nuove armi e nuove fedi	Marzo
L'età di Filippo II e di Elisabetta	Aprile
Il Seicento, un secolo tra progresso scientifico e tragedie	Maggio-giugno

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

- Analisi e interpretazione di documenti storici e/o storiografici;
- Approfondimenti personali su argomenti definiti precedentemente;
- Lavori di gruppo di approfondimento e ricerca;
- Visione sulla LIM di materiale di approfondimento relativo ai contenuti storici o geografici.

Strumenti - Sussidi - Spazi

Le lezioni sono supportate dal seguente testo in adozione:

- S. Manca, G. Manzella, S. Variara, *Una storia per riflettere 1*, Rizzoli education

Durante la lezione verranno anche consultate carte geografiche per l'opportuna contestualizzazione territoriale dei principali fatti storici. Qualora necessario, verranno forniti dal docente materiali integrativi.

La LIM sarà utilizzata per approfondire, attraverso ricerche in diretta, presentazioni o video, particolari argomenti. Verrà poi impiegata per proiettare presentazioni power-point, utili per riassumere gli argomenti principali.

Si ricorrerà a Google Classroom per la condivisione del materiale di approfondimento e l'utile per lo studio degli argomenti trattati.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Per trimestre e pentamestre vengono stabilite almeno due valutazioni orali; se sembrerà opportuno, si potranno svolgere prove scritte valide per l'orale (domande aperte o strutturate), completate da alcune domande orali o approfondimenti individuali. Si potranno anche utilizzare valutazioni sommative: scritto per orale più domande orali a completamento, o approfondimento su argomento assegnato da organizzare ed esporre in tempi stabiliti.

Criteri e griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove orali si faccia riferimento alle rispettive griglie di valutazione per l'orale della Programmazione di Dipartimento.

Si sottolinea che nelle prove orali si terrà conto anche della competenza linguistica, in particolare alla fluidità e alla correttezza dell'esposizione.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Padova, 31/10/2022

Il docente
Giulia Lumare