

**ANNO SCOLASTICO 2022/23  
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: TIOZZO BRASIOLA OSCAR      Classe 3°      Sez. AU  
Disciplina: SCIENZE UMANE

**ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:****Livelli di partenza**

Il livello di partenza della classe è buono, gli elementi nuovi che si sono aggiunti hanno portato qualità. Alcuni studenti presentano un buon metodo di studio e una buona capacità rielaborativa; un secondo gruppo manifesta vulnerabilità sul piano della rielaborazione dei concetti, ma dimostra interesse rispetto ai contenuti; un ultimo gruppo affronta la disciplina con impegno troppo superficiale e ciò ha una ricaduta nei risultati.

**Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo**

Qualora emergano delle carenze su argomenti specifici vengono attivati sportelli per permettere a ciascun studente di recuperare le parti incerte. Nel mese di gennaio verrà attivato il corso di recupero per riprendere gli argomenti affrontati nel primo trimestre.

**Interesse e partecipazione**

La classe si dimostra partecipe e disposta al dialogo rispetto agli argomenti offerti dalla disciplina. La nuova disciplina, seppur complessa, chiede a tutti di apportare maggior impegno nello studio individuale e nella partecipazione in classe.

**OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI**

Al centro del percorso delle Scienze Umane del secondo biennio vi è lo studio della sociologia a partire dal percorso storico e affronta i principali autori. Vengono poste le basi per la costruzione dell'elaborato che sarà poi oggetto della seconda prova d'esame. Per la parte di antropologia ci si sofferma sulle nozioni di base dello statuto epistemologico. La pedagogia oltre alle conoscenze teoriche chiede agli studenti una parte empirico-sperimentale.

**Obiettivi minimi**

- Conoscenza delle principali teorie della sociologia (Comte, Marx, Durkheim, Weber, Parsons)
- La distinzione tra status e ruolo
- Malinowski
- Elementi essenziali della pedagogia medioevale (Agostino, Erasmo, Comenio).

**SCANSIONE DEI CONTENUTI:****SOCIOLOGIA:**

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Service Learning	settembre

Introduzione alla sociologia e le prime rivoluzioni	Ottobre -novembre
Comte, Marx, Durkheim	Dicembre-gennaio
Weber, Parsons, Merton, Simmel*	gennaio - febbraio - marzo
Introduzione all'antropologia e Malinowski*	marzo-aprile
Metodologia della ricerca	maggio-giugno

#### PEDAGOGIA:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Tommaso d'Aquino Pedagogia e teologia nel pensiero di Tommaso d'Aquino; Umanesimo e Rinascimento; Riforma e Controriforma	Settembre-ottobre- novembre
La nascita della pedagogia moderna Comenio e il problema del metodo; Locke e l'educazione del gentleman; Rousseau e l'educazione dell'uomo secondo natura	Dicembre-gennaio- febbraio
Progettazione Didattica Costruzione di un laboratorio per la prima primaria all'interno di un'esperienza di Outdoor Education (Fattoria Didattica)	Marzo-aprile-maggio

#### METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

**Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività**

Gli argomenti trattati sono supportati dalla lettura commentata di testi tradotti dei principali autori. Utilizzo del sito ISTAT per analizzare i dati dei suicidi e confrontarli con la teoria attualizzata di Durkheim. Utilizzo di strumenti legati alla metodologia della ricerca quali questionari e interviste.

**Strumenti - Sussidi - Spazi**

È previsto l'utilizzo della LIM per le presentazioni PPT degli argomenti trattati.

#### VERIFICA E VALUTAZIONE

**Tipologie di prove e loro numero**

Si rimanda a quanto deliberato dal dipartimento di filosofia - scienze umane - diritto ed economia politica

**Criteri e griglie di valutazione**

Per criteri e griglie di valutazione si rimanda a quanto deliberato dal dipartimento di filosofia - scienze umane - diritto ed economia politica

Padova, 31 ottobre 2022

Il docente

Tiozzo Brasiola Oscar