

**ANNO SCOLASTICO 2022/23
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Venturelli Francesca

Classe 4

Sez. AE

Disciplina: RELIGIONE

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO****Livelli di partenza**

La classe si presenta preparata e interessata. I nuovi studenti arrivati si mostrano integrati e intervengono nei lavori proposti.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Non sono previsti interventi di recupero.

Interesse e partecipazione

L'attenzione è buona, il dialogo non sempre molto attivo. La classe accoglie le proposte didattiche anche se non sempre si espone con riflessioni proprie.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

- Approfondire in modo critico il tema della libertà
- Conoscere e riconoscere nei giornali le etiche contemporanee più diffuse
- Avvicinare alcuni temi di dottrina sociale della Chiesa: il Lavoro
- Conoscere la riflessione biblica e cristiana sul tema del male

Per le relative competenze e abilità e gli obiettivi minimi, si rinvia alla programmazione di dipartimento e allegata.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Libertà, verità e responsabilità In collegamento con il tema di Educazione civica: LA LIBERTA'	Trimestre
Conoscere e riconoscere le diverse etiche contemporanee	Pentamestre
Dottrina sociale della Chiesa: il lavoro In collegamento con il tema di Educazione civica: IL LAVORO	Pentamestre
Il problema del male: riflessione biblica e cristiana	Pentamestre

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

Strumenti - Sussidi - Spazi

Schede fornite dalla docente, PPT ,video e film. Si usufruirà della versione digitale presente nel sito CEI www.bibbiaedu.it della Bibbia. . Si favorirà il confronto e lo scambio, talvolta il lavoro di gruppo.

Si collaborerà al progetto di Service Learning

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si privilegeranno lavori personali e riflessioni conclusive al termine dei percorsi proposti.

Criteri e griglie di valutazione

Si fa riferimento alla griglia di dipartimento per le prove orali con la seguente codificazione:

>6 insufficiente

6 sufficiente

7-8 molto

9-10 moltissimo

ATTIVITÀ INTEGRATIVE proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare

Non previste

Il docente
Francesca Venturelli

Padova, 30 ottobre 2022