

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**  
**PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Giulia Lumare

Classe 4

Sez. AE

Disciplina: storia

**ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**

Nella pianificazione del lavoro si terrà conto delle caratteristiche e dei bisogni del gruppo classe, nel quale sono presenti alcuni alunni con certificazione BES e DSA. Pertanto, saranno tenute in considerazione le misure dispensative e gli strumenti compensativi individuati all'interno dei relativi PDP.

**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

La classe risulta essere composta da venti studenti, di cui tredici femmine e sette maschi. All'inizio dell'anno scolastico nuovi ingressi hanno incrementato il numero di studenti. Il gruppo classe ha un atteggiamento adatto alla creazione di un ambiente sereno e funzionale all'apprendimento. Gli alunni si dimostrano attenti e partecipi nei confronti delle attività proposte e dei contenuti della disciplina.

**OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi**

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Inoltre, nel trimestre saranno recuperati degli argomenti relativi alla programmazione dell'anno scolastico precedente. Gli studenti dovranno dimostrare le abilità di lingua e culturali previste per gli anni scolastici precedenti. Per quanto concerne gli obiettivi essenziali si rimanda alla Programmazione di Dipartimento.

Gli Obiettivi essenziali sono esplicitati nella Programmazione di Dipartimento alla quale si rimanda.

**SCANSIONE DEI CONTENUTI:**

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
La conquista di nuovi mondi	Trimestre
Guerre egemoniche e guerre confessionali <ul style="list-style-type: none"><li>- Le guerre d'Italia e Carlo V</li><li>- La Riforma protestante</li><li>- L'età della Controriforma</li><li>- L'Europa tra politica e religione</li></ul>	Trimestre
L'Europa del Seicento tra conflitti e trasformazioni	Trimestre

<ul style="list-style-type: none"> <li>- La guerra dei Trent'anni</li> <li>- La prima rivoluzione inglese</li> </ul>	
<p>Settecento: secolo dei Lumi e dei sovrani assoluti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scenario demografico ed economico</li> <li>- La Francia di Luigi XIV</li> <li>- La Gloriosa rivoluzione</li> <li>- L'Illuminismo</li> <li>- Assolutismo e Illuminismo</li> </ul>	Trimestre - Pentamestre
<p>Le rivoluzioni americana e francese e l'età napoleonica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La guerra dei Sette anni e la Rivoluzione americana</li> <li>- La Rivoluzione francese</li> <li>- L'età napoleonica</li> </ul>	Pentamestre
<p>Il tempo delle rivoluzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La rivoluzione industriale in Inghilterra</li> <li>- Socialismo, nazionalismo, razzismo</li> <li>- Moti e rivolte dal congresso di Vienna al '48</li> <li>- Prima fase del Risorgimento italiano</li> </ul>	Pentamestre
<p>La nascita delle nazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'industrializzazione dell'Europa continentale</li> <li>- La nascita del Regno d'Italia</li> <li>- L'unificazione della Germania</li> <li>- La guerra civile americana</li> </ul>	Pentamestre

## METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

**Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività**

- Lezione dialogata;
- Analisi testi di storiografia;
- Analisi documenti;
- Approfondimenti da svolgersi in tempi dati;
- Prove di dibattito su tesi assegnate dal docente;
- Visione di interviste o documentari relativi a fatti storici e personaggi presi in esame.

### Strumenti - Sussidi - Spazi

- Libro di testo: S. Manca, G. Manzella, S. Variara, *Una storia per riflettere 2*, Rizzoli education
- LIM per proiezione di presentazioni a supporto della lezione;
- Google Classroom per condivisione di materiale di approfondimento e utile per lo studio degli argomenti svolti;
- Google Meet per lo svolgimento di lezioni online.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

**Tipologie di prove e loro numero**

Per trimestre e pentamestre vengono stabilite almeno due valutazioni orali; se sembrerà opportuno, si potranno svolgere prove scritte valide per l'orale (domande aperte o strutturate), completate da alcune domande orali o approfondimenti individuali. Si potranno anche utilizzare valutazioni sommative: scritto per orale più domande orali a completamento, o approfondimento su argomento assegnato da organizzare ed esporre in tempi stabiliti.

### **Criteri e griglie di valutazione**

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alla griglia di valutazione orale della Programmazione di Dipartimento. Nel caso di prove scritte valide per l'orale si provvederà a fornire agli studenti, a seconda del numero dei quesiti e delle tipologie di richieste, precisa griglia.

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE** proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare

Padova, 31/10/2022

Il docente  
Giulia Lumare