

**ANNO SCOLASTICO 2022-23
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Mascalzoni Silvia

Classe 4

Sez. AE

Disciplina: filosofia

La classe 4AE è formata da 21 studenti, 8 maschi e 13 femmine.

Gli studenti, pur mantenendo un buon grado di attenzione durante le lezioni, hanno mostrato inizialmente una motivazione verso lo studio della filosofia molto scarsa. La maggioranza della classe vive la disciplina come un pacchetto di contenuti da imparare, completamente disancorato dalla vita reale e incapace di offrire loro spunti di riflessione per la contemporaneità; solo pochi riportano un interesse attivo verso la disciplina.

Per quanto riguarda la capacità di partecipare ai processi di relazione, gli alunni mostrano di essere in grado di discutere in modo rispettoso, si ascoltano, apprezzano i punti di vista diversi dai loro. Il gruppo classe, per quanto sempre diviso in sottogruppi appare più coeso verso gli obiettivi di apprendimento e comportamentali da raggiungere.

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

- attivare il desiderio e la passione verso la disciplina
- cogliere i nessi tra l'insegnamento del passato e il presente
- imparare ad esprimersi correttamente utilizzando il lessico della disciplina
- imparare a sostenere ed argomentare le proprie tesi
- sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai propri impegni di studenti, organizzando lo studio ed eseguendo con puntualità e precisione i compiti;

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

Da un punto di vista degli apprendimenti la classe è molto eterogenea, un gruppo di allievi possiede buoni prerequisiti e si avvale di un metodo di studio proficuo e dimostra buone capacità logiche espressive; un secondo gruppo, pur dimostrandosi partecipe ed interessato, evidenzia qualche difficoltà nella concettualizzazione, nell'espressione orale e scritta e nel metodo di lavoro ancora da consolidare.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Al termine del primo trimestre, nel mese di gennaio, si prevede la possibilità, per coloro che non hanno raggiunto la sufficienza, di partecipare a corsi di recupero e saldare il debito mediante una prova orale.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

La programmazione tiene conto di obiettivi in termini di competenze/abilità/contenuti, previsti dalle disposizioni sull'obbligo di Istruzione, declinati in relazione alle Indicazioni nazionali.

OBIETTIVI ESSENZIALI

I contenuti imprescindibili del quarto anno, ai quali si applicano gli obiettivi essenziali (minimi) sono contenuti nella programmazione di dipartimento.

Gli standard essenziali di apprendimento si applicano ai contenuti sotto riportati e prevedono:

- conoscenze non sempre complete, di taglio prevalentemente mnemonico ma pertinenti e tali da far rilevare la comprensione dei contenuti fondamentali della disciplina stabiliti dal docente;
- esposizione accettabile sul piano lessicale e sintattico; l'allievo non commette gravi errori ed è capace di comunicare i contenuti anche in modo semplice.

SCANSIONE DEI CONTENUTI

1. LA TRADIZIONE CRISTIANA	SETTEMBRE/OTTOBRE
<ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche della Scolastica - Anselmo D'Aosta: Proslogion e Monologion - Tommaso: biografia, ontologia, prove a posteriori dell'esistenza di Dio, rapporto fede-ragione, essenza ed esistenza, il processo conoscitivo, la morale eudemonistica - Il "rasoio" di Ockham: primato dell'individuo e critiche a Tommaso - Disputa sugli universali 	
2. CRISI E RINASCITA: LA MODERNITA'	NOVEMBRE/MARZO
<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla Rivoluzione Scientifica e nascita della scienza moderna - Copernico e la rivoluzione copernicana - Galileo Galilei: biografia, Sidereus Nuncius, primo processo, Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo, secondo processo - Bacone: idoli e la Nuova Atlantide - Cenni su Newton - Nascita della filosofia moderna - Cartesio: il dualismo, Discorso sul metodo - Cenni su Pascal: - Spinoza: biografia, la conoscenza, l'etica, le passioni. -Nascita della politica moderna -Hobbes: contesto storico e Il Leviatano - Locke: contesto storico, empirismo e Due trattati sul governo 	
3. L'ILLUMINISMO	APRILE/MAGGIO
<ul style="list-style-type: none"> - Contesto storico dell'Illuminismo - Rousseau: il Contratto sociale, L'Emio - Kant: Critica della Ragion Pura: noumeno e fenomeno, schematismo trascendentale, fondamenti della conoscenza scientifica - Critica della Ragion Pratica: noumeno e fenomeno in ambito morale, massime, imperativi ipotetici e imperativo categorico 	
4. L'IDEALISMO TEDESCO	GIUGNO
<ul style="list-style-type: none"> - Le origini dell'idealismo - Fichte: dogmatismo e idealismo, la dottrina della scienza, il processo dialettico, la missione del dotto e la concezione politica - Schelling: assoluto, natura oggettività inconscia, Spirito soggettività coscienza, i tre gradi di sviluppo spirito, attività estetica 	

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

- accanto alle lezioni frontali, ci saranno lezioni dialogiche che daranno la possibilità agli studenti di partecipare in modo attivo e chiarire ogni perplessità attraverso il confronto con i compagni e l'insegnante;
- per aiutare la comprensione, la padronanza e lo studio delle tematiche si elaboreranno mappe cognitive e schemi concettuali;

Strumenti - Sussidi - Spazi

- Libro di testo
- LIM per la proiezione di slides e video
- Fotocopie per i brani di approfondimento
- Slides fornite dal docente

VERIFICA E VALUTAZIONE

Si prevede lo svolgimento di almeno un numero di una prova scritta nel trimestre e due nel pentamestre.

Le prove scritte potranno rientrare tra le seguenti tipologie:

- domande aperte
- completamento o costruzione di mappe concettuali
- domande semi aperte
- completamento di testi
- domande chiuse a scelte multipla

Si prevede almeno una prova orale nel trimestre e due nel pentamestre.

Le prove orali verteranno su tutto il programma svolto.

Potranno concorrere alla valutazione anche eventuali compiti domestici e/o presentazioni orali di approfondimenti di contenuti oggetto della programmazione.

Criteri e griglie di valutazione

(vedi Programmazione di Dipartimento)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

A partire dalla seconda metà di novembre, gli studenti potranno fare richiesta di consulenze ("sportello") individuali o a piccoli gruppi, previa richiesta su apposito modulo.

Padova, 31 ottobre 2022

Il docente
Silvia Mascalzoni

