

**ANNO SCOLASTICO 2022-23
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Mascalzoni Silvia

Classe 4

Sez. AE

Disciplina: Scienze Umane

La classe 4AE è formata da 21 studenti, 8 maschi e 13 femmine.

La motivazione mostrata verso le scienze umane, in particolare la sociologia e l'antropologia è buona. Gli alunni partecipano alla lezione con interesse, intervengono con domande per chiedere spiegazioni o per riflettere sugli argomenti proposti, mantenendo un buon grado di attenzione. Per quanto riguarda la capacità di partecipare ai processi di relazione, gli alunni mostrano di essere in grado di discutere in modo rispettoso, si ascoltano, apprezzano i punti di vista diversi dai loro. Il gruppo classe, per quanto sempre diviso in sottogruppi appare più coeso verso gli obiettivi di apprendimento e comportamentali da raggiungere.

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

- imparare ad esprimersi correttamente utilizzando il lessico della disciplina
- imparare a sostenere ed argomentare le proprie tesi
- sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai propri impegni di studenti, organizzando lo studio ed eseguendo con puntualità e precisione i compiti;

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

Da un punto di vista degli apprendimenti la classe è molto eterogenea, un gruppo di allievi possiede buoni prerequisiti e si avvale di un metodo di studio proficuo e dimostra buone capacità logiche espressive; un secondo gruppo, pur dimostrandosi partecipe ed interessato, evidenzia qualche difficoltà nella concettualizzazione, nell'espressione orale e scritta e nel metodo di lavoro ancora da consolidare.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Al termine del primo trimestre, nel mese di gennaio, si prevede la possibilità, per coloro che non hanno raggiunto la sufficienza, di partecipare a corsi di recupero e saldare il debito mediante una prova scritta.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

La programmazione tiene conto di obiettivi in termini di competenze/abilità/contenuti, previsti dalle disposizioni sull'obbligo di Istruzione, declinati in relazione alle Indicazioni nazionali.

Riassumo, di seguito, i contenuti imprescindibili del quarto anno, ai quali si applicano gli obiettivi essenziali (minimi):

ANTROPOLOGIA e SOCIOLOGIA

Lo studente acquisisce le nozioni fondamentali relative al significato che la cultura riveste per l'uomo, comprende le diversità culturali e le ragioni che le hanno determinate anche in collegamento con il loro disporsi nello spazio geografico. In particolare sono affrontate in correlazione con gli studi storici e le altre scienze umane:

- Il sacro, le grandi culture-religioni mondiali e la particolare razionalizzazione del mondo che ciascuna di esse produce;
- e diverse culture e le loro poliedricità e specificità riguardo all'adattamento all'ambiente, alle modalità di conoscenza, all'immagine di sé e degli altri, alle forme di famiglia e di parentela, alla dimensione religiosa e rituale, all'organizzazione dell'economia e della vita politica;
- alcuni problemi/concetti fondamentali della sociologia: l'istituzione, status e ruolo, sistemi sociali, la mobilità sociale, la comunicazione, i mezzi di comunicazione di massa, la devianza, le migrazioni.

OBIETTIVI ESSENZIALI

Gli standard essenziali di apprendimento si applicano ai contenuti sopra riportati e prevedono:

- conoscenze non sempre complete, di taglio prevalentemente mnemonico ma pertinenti e tali da far rilevare la comprensione dei contenuti fondamentali della disciplina stabiliti dal docente;
- esposizione accettabile sul piano lessicale e sintattico; l'allievo non commette gravi errori ed è capace di comunicare i contenuti anche in modo semplice.

SCANSIONE DEI CONTENUTI

UNITA' DIDATTICA/MODULO/ARGOMENTO	PERIODO
1. Analisi del libro letto durante le vacanze "La tentazione del muro" di M. Recalcati - Cosa s'intende per lessico civile, concetti analizzati attraverso lavori di gruppo e presentazioni: - la libertà - confine e/o muro - odio - ignoranza	Settembre e ottobre 15 ore
2. Analisi del sacro: - introduzione attraverso l'intervista a Galimberti - riti, totem, tabù - religione, scienza e magia - le religioni nel mondo multiculturale	Fine ottobre Novembre 16 ore
3. Tra natura e cultura: 4. -parentela (sociologia + antropologia) 5. -famiglia (sociologia+ antropologia) 6. - genere (sociologia + antropologia)	dicembre/gennaio 20 ore
7. Dal sé al selfie 8. - chi è il sé 9. - il sé e i rituali	Febbraio 10 ore
10. La devianza e le regole della trasgressione 11. - sguardo sociologico sulla devianza 12. - le politiche penali e le diverse risposte alla devianza	Marzo 8 ore

13.La struttura sociale: ruolo, status, gruppi, organizzazioni	aprile, maggio 10 ore
14.Ed. Civica: come lo studio dello spazio influisce sulle relazioni fra i dipendenti in azienda (es: la Olivetti - RaiPlay).	maggio/giugno

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

- accanto alle lezioni frontali, ci saranno lezioni dialogiche che daranno la possibilità agli studenti di partecipare in modo attivo e chiarire ogni perplessità attraverso il confronto con i compagni e l'insegnante;
- flipped classroom per l'approfondimento dell'ultimo modulo avente per contenuto brani riportati dai due autori sopra indicati;
- per aiutare la comprensione, la padronanza e lo studio delle tematiche si elaboreranno mappe cognitive e schemi concettuali;

Strumenti - Sussidi - Spazi

- Libro di testo
- LIM per la proiezione di slides e video
- Fotocopie per i brani di approfondimento
- Slides fornite dal docente

VERIFICA E VALUTAZIONE

Si prevede lo svolgimento di almeno un numero di due prove scritte nel trimestre e tre nel pentamestre.

Le prove scritte potranno rientrare tra le seguenti tipologie:

- domande aperte
- completamento o costruzione di mappe concettuali
- domande semi aperte
- completamento di testi
- domande chiuse a scelte multipla

Si prevede almeno una prova orale nel trimestre e due nel pentamestre.

Le prove orali verteranno su tutto il programma svolto.

Potranno concorrere alla valutazione anche eventuali compiti domestici e/o presentazioni orali di approfondimenti di contenuti oggetto della programmazione.

Criteri e griglie di valutazione

(vedi Programmazione di Dipartimento)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

A partire dalla seconda metà di novembre, gli studenti potranno fare richiesta di consulenze ("sportello") individuali o a piccoli gruppi, previa richiesta su apposito modulo.

