

**ANNO SCOLASTICO 2022-23
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Tiozzo Brasiola Oscar

Classe 4

Sez. BE

Disciplina: Scienze Umane

La classe 4BE è formata da 22 studenti, 11 maschi e 11 femmine.

La classe risulta essere suddivisa in due grandi gruppi. Questo a volte ha ricadute nella suddivisione in gruppi in quanto si fatica a stare con studenti non appartenenti al gruppo prescelto. Molti manifestano interesse per la disciplina pur faticando nella capacità di rielaborare le informazioni. Una parte non si sente coinvolta dai contenuti della disciplina. Le maggiori vulnerabilità rientrano nel lessico specifico della disciplina e nella capacità di rielaborare i contenuti svolti a lezione.

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

- imparare ad esprimersi correttamente utilizzando il lessico della disciplina
- imparare a sostenere ed argomentare le proprie tesi attraverso autori e teorie affrontati in classe;
- potenziare il rispetto delle regole superando la visione punitiva per approdare ad una visione di tipo educativo-promozionale;
- confrontarsi con il tema della ricerca, dello stupore, della meraviglia degli esiti inattesi e la capacità di saper lavorare in gruppo.

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

Da un punto di vista degli apprendimenti la classe è molto eterogenea, soprattutto per lo studio individuale che da inizio triennio fa la differenza nella preparazione.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Al termine del primo trimestre, nel mese di gennaio, si prevede la possibilità, per coloro che non hanno raggiunto la sufficienza, di partecipare a corsi di recupero e saldare il debito mediante una prova scritta.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

La programmazione tiene conto di obiettivi in termini di competenze/abilità/contenuti, previsti dalle disposizioni sull'obbligo di Istruzione, declinati in relazione alle Indicazioni

nazionali. Riassumo, di seguito, i contenuti imprescindibili del quarto anno, ai quali si applicano gli obiettivi essenziali (minimi):

ANTROPOLOGIA e SOCIOLOGIA

Al centro dello studio di antropologia quest'anno c'è la riflessione sul passaggio dalla cultura al costrutto di culture in senso plurale. Cogliere la diversità in ambito sociologico e confrontarlo con il concetto delle altre scienze umane. La sociologia pone maggior attenzione all'idea di istituzione e di organizzazione sociale, della diversità tra status e ruolo, uno studio dei maggiori sistemi sociali, la relazione tra lavoro e mobilità sociale, la comunicazione e l'uso dei media secondo le diverse scuole di pensiero, il significato di devianza in relazione a quello di giustizia riparativa, le migrazioni.

OBIETTIVI ESSENZIALI

- Definizione di struttura sociale, status e ruolo;
- Concetto di stratificazione sociale;
- Ruolo dell'identità nella costruzione sociale
- Cultura e culture

Gli standard essenziali di apprendimento si applicano ai contenuti sopra riportati e prevedono:

- conoscenze non sempre complete, di taglio prevalentemente mnemonico ma pertinenti e tali da far rilevare la comprensione dei contenuti fondamentali della disciplina stabiliti dal docente;
- esposizione accettabile sul piano lessicale e sintattico; lo studente non commette gravi errori ed è capace di comunicare i contenuti anche in modo semplice.

SCANSIONE DEI CONTENUTI

UNITA' DIDATTICA/MODULO/ARGOMENTO	PERIODO
1. Service Learning	Settembre
2. Principali autori della sociologia moderna e contemporanea Lavoro: individuale e ricerca a gruppi	Ottobre-novembre- dicembre
3. L'architettura della società - definizione di struttura sociale; - ruoli e status sociali; - le istituzioni; - la socializzazione.	Gennaio -febbraio
4. Dal sé al selfie: la costruzione di sé e dell'interazione sociale - chi è il sé - il sé e i rituali - Goffman e l'interazione quotidiana - Buber: Io - Tu, Milan: Io - Tu - Mondo Lettura: L'individuo sotto assedio di Bauman	Marzo
5. Reti di significato: cultura, linguaggio e media - che cos'è la cultura? - due definizioni di cultura	Aprile

- il linguaggio e la comunicazione - i media e la comunicazione	
5. Dal baratto alle start up: lavoro, economia e ambiente - la nascita e lo sviluppo della sociologia economica - l'organizzazione del lavoro - ruolo politico ed economico del terzo settore Letture: Dall'etica del lavoro all'etica del consumo di Bauman	Maggio-giugno

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

- lezioni frontali mettendo al centro il dialogo e/o esposizioni da parte degli studenti sul loro lavoro di ricerca rispetto ai principali autori della sociologia moderna e contemporanea.
- costruzione di mappe e schemi lungo la lezione per agevolare la comprensione e lo studio a casa;

Strumenti - Sussidi - Spazi

- Libro di testo
- LIM per la proiezione di slides e video
- Fotocopie per i brani di approfondimento
- lettura di alcuni testi
- slides fornite dal docente

VERIFICA E VALUTAZIONE

Si prevede lo svolgimento di almeno un numero di due prove scritte nel trimestre e tre nel pentamestre.

Le prove scritte potranno rientrare tra le seguenti tipologie:

- domande aperte
- completamento o costruzione di mappe concettuali
- domande semi aperte
- completamento di testi
- lavoro individuale di ricerca ed esposizione
- domande chiuse a scelte multipla

Si prevede almeno una prova orale nel trimestre e due nel pentamestre.

Le prove orali verteranno su tutto il programma svolto.

Potranno concorrere alla valutazione anche eventuali compiti domestici e/o presentazioni orali di approfondimenti di contenuti oggetto della programmazione.

Criteri e griglie di valutazione

(vedi Programmazione di Dipartimento)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

A partire dalla seconda metà di ottobre, gli studenti potranno fare richiesta di consulenze ("sportello") individuali o a piccoli gruppi, previa richiesta su apposito modulo.

Padova, 31 ottobre 2022

Il docente
Oscar Tiozzo Brasiola