

**ANNO SCOLASTICO 2022/23
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Venturelli Francesca

Classe 5

Sez. AE

Disciplina: RELIGIONE

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO****Livelli di partenza**

La classe si presenta spesso divisa al suo interno. I livelli di conoscenza sono disomogenei.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Non sono previsti interventi di recupero.

Interesse e partecipazione

La classe non sempre è disponibile al dialogo didattico. Apprezza comunque, i momenti di scambio e dialogo su temi legati al rapporto fede-vita.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

- Conoscere la proposta della Dottrina sociale della Chiesa
- Approfondire alcune figure impegnate nel sociale del '900
- Incontro con un testimone di Giustizia
- Conoscere alcuni elementi di antropologia cristiana
- Approfondire il rapporto fede-ragione

Per le relative competenze e abilità e gli obiettivi minimi, si rinvia alla programmazione di dipartimento e allegata.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Dottrina sociale della Chiesa: Rerum Novarum, pagine scelte, Morale economica, Laudato Si lettura del capitolo terzo e concetto di ecologia integrale Contributo alla riflessione sul 'POTERE' - nel percorso di Educazione Civica	Trimestre
Incontro con un testimone di Giustizia	Trimestre
Alcune figure di cristiani impegnati nel sociale nel '900: De Gasperi e La Pira	Pentamestre
Conoscere alcuni elementi di antropologia cristiana	Pentamestre
Fede e ragione	Pentamestre

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

Strumenti - Sussidi - Spazi

Schede fornite dalla docente, PPT e video. Si usufruirà della versione digitale presente nel sito CEI www.bibbiaedu.it della Bibbia. . Si favorirà il confronto e lo scambio, talvolta il lavoro di gruppo.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si privilegeranno lavori personali e riflessioni conclusive al termine dei percorsi proposti.

Criteri e griglie di valutazione

Si fa riferimento alla griglia di dipartimento per le prove orali con la seguente codificazione:

>6 insufficiente

6 sufficiente

7-8 molto

9-10 moltissimo

ATTIVITÀ INTEGRATIVE proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare
Non presenti.

Il docente
Francesca Venturelli

Padova, 30 ottobre 2022