

ANNO SCOLASTICO 22-23

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Tiozzo Brasiola Oscar

Classe 5 Sez. AE

Disciplina: Scienze Umane

La classe 5AE è formata da 25 studenti, 12 femmine e 13 maschi. Si dimostra una classe attenta al dialogo educativo e allo stesso tempo con una fatica nello stare nelle situazioni di qualsiasi natura. Buono l'aspetto rielaborativo, ma si deve lavorare maggiormente sulla diligenza.

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

- migliorare l'utilizzo del lessico specifico;
- migliorare sulla capacità rielaborativa da preferire allo studio mnemonico, soprattutto su tematiche di forte attualità;
- arricchire la competenza espositiva;
- migliorare le competenze di collegamento tra diverse discipline.

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

La classe dimostra molto interesse verso le tematiche di natura sociale. Si preferisce un approccio pragmatico alla disciplina e si fatica a rimanere nei ragionamenti più astratti. Da migliorare l'aspetto di confronto transdisciplinare sia nella forma scritta, che in quella orale.

INTERVENTI STRAORDINARI DI RECUPERO PREVISTI NEL PRIMO PERIODO

Al termine del primo trimestre, nel mese di gennaio, si prevede la possibilità, per coloro che non hanno raggiunto la sufficienza, di partecipare a corsi di recupero per le singole discipline e saldare il debito mediante una prova scritta.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

La progettazione tiene conto di obiettivi in termini di competenze/abilità/contenuti, previsti dalle disposizioni sull'obbligo di Istruzione, declinati in relazione alle Indicazioni nazionali, riportati nella progettazione di dipartimento.

Riassumo, di seguito, i contenuti imprescindibili dell'ultimo anno, ai quali si applicano gli obiettivi essenziali* (minimi):

- la polidimensionalità della globalizzazione

- le migrazioni e gli effetti sui modelli culturali
- il ruolo dei media nella costruzione dell'identità sociale
- il welfare state come superamento del modello assistenziale
- la stratificazione sociale e le povertà in relazione alla Costituzione Italiana

SCANSIONE DEI CONTENUTI

PSICOLOGIA:

UNITA' DIDATTICA/MODULO ARGOMENTO	PERIODO
1. Globalizzazione Effetto farfalla; globalizzazione economica, culturale e politica; dinamica tra locale e globale; flussi globali	Settembre - ottobre
2. Avventura dello Stato Moderno Dallo Stato liberale al Welfare State; la crisi dello Stato Moderno; Welfare Generativo e delle Capacitazioni: Azioni a corrispettivo sociale; Agenda 2030	Novembre - dicembre
3. Media Industria culturale; era della convergenza; divario digitale	Gennaio- febbraio
4. Asimmetria sociale Disuguaglianza; parità tra uomo e donna; stratificazione sociale; povertà e PIL.	Marzo - Aprile
5. Migrazioni Sguardo, viaggio e incontro: tre parole che tracciano orizzonti possibili di modelli culturali	Maggio - giugno

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

- Costruire una lezione centrata sullo studente in modo che gli esempi utilizzati partano sempre dall'esperienza di vita vissuta;
- Costruire alla lavagna schemi e mappe che possano rendere la lezione di facile ascolto e una guida per lo studio;

Strumenti - Sussidi - Spazi

- Libro di testo;
- LIM per la proiezione di slides e video;
- Fotocopie per le ricerche, gli atti dei convegni in programma, gli articoli scientifici (inseriti nel registro elettronico);
- Slides fornite dal docente (inseriti nel registro elettronico o i classroom);
- Esperimenti svolti in classe;
- Prove autentiche.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Si prevede lo svolgimento di almeno un numero di due prove scritte nel trimestre e una orale; nel pentamestre tre prove scritte e due orali.

Le prove scritte potranno rientrare tra le seguenti tipologie:

- domande aperte
- completamento o costruzione di mappe concettuali
- domande semi aperte
- completamento di testi
- prove autentiche
- approfondimenti personali rispetto a temi trattati a lezione
- domande chiuse a scelte multipla

Criteria e griglie di valutazione

(vedi Programmazione di Dipartimento)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

A partire da novembre, previo consenso dei genitori, gli studenti potranno fare richiesta di consulenze ("sportello") individuali o a piccoli gruppi, previa richiesta su apposito modulo.

Padova, 31 ottobre 2022

Il docente

Oscar Tiozzo Brasiola