

**ANNO SCOLASTICO 2022/23
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Irma Preti

Classe 5^a

Sez. BE

Disciplina: Lingua Straniera 2 (Spagnolo)

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

La classe è composta da 25 studenti, 16 femmine e 9 maschi.

Livelli di partenza

Sono presenti diversi livelli, ma la maggior parte della classe si mostra partecipe e interessata (alcuni di loro in maniera non sempre costante e organizzata), ottenendo risultati sufficienti/discreti. Un piccolo gruppo ottiene risultati buoni e un altro gruppo ridotto risulta essere insufficiente.

Interesse e partecipazione

Un piccolo gruppo lavora con impegno e serietà. La parte restante lavora in maniera discontinua e spesso non segue la lezione, distraendosi facilmente.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Al termine del primo periodo, nel mese di gennaio, si prevede l'eventuale possibilità di svolgere un ciclo di consulenze (sportello) per il recupero del periodo, per un minimo di due ed un massimo di cinque consulenze.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli alunni dovranno dimostrare le abilità linguistiche e culturali previste per la classe quarta, che integrano e approfondiscono ciò che è previsto per il secondo biennio. Per quanto concerne gli obiettivi minimi, si rimanda alla Programmazione di Dipartimento, sezione obiettivi minimi.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

Gli argomenti sotto riportati fanno riferimento al manuale *Tu Tiempo*, di Ponzi, Martínez Fernández, Lingue Zanichelli. Alcuni argomenti presenti sul manuale sono integrati da appunti e presentazioni condivisi dalla docente su Google Classroom.

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>Periodo</i>
El teatro del Siglo de Oro	Settembre - ottobre

Ilustración y Romanticismo	Ottobre - novembre
Realismo y Naturalismo	Dicembre - gennaio
Modernismo y Generación del 98	Gennaio - febbraio
El Siglo XX y la Generación del 27	Marzo
El Siglo XX y la Literatura de Posguerra	Aprile
El <i>boom</i> de la narrativa hispanoamericana	Maggio

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro

Lezione frontale, lavori e attività di gruppo, realizzazione di presentazioni per le esposizioni orali.

Strumenti - Sussidi - Spazi

Si utilizzerà il libro di testo e la LIM presente in classe. La docente condividerà eventuale materiale integrativo (es. appunti, esercizi, ecc.) sulla piattaforma Google Classroom.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova scritta nel trimestre e almeno due prove scritte nel pentamestre. Le prove scritte potranno rientrare tra le seguenti tipologie:

- verifiche aventi per oggetto il contenuto storico, letterario, sociale ed economico proposto, con domande aperte. Queste potranno anche proporre un eventuale testo originale di partenza.
- comprensione del testo con domande aperte ed esercizi di produzione scritta
- riassunti di materiale analizzato in classe o come lavoro domestico;
- brevi saggi o composizioni aventi ad oggetto il contenuto analizzato in classe

Si prevede lo svolgimento di almeno una prova orale nel trimestre ed almeno una nel pentamestre. Le prove orali verteranno sugli argomenti storico-letterari affrontati in classe.

Potranno concorrere alla valutazione anche presentazioni orali.

Criteri e griglie di valutazione

Si rimanda alla griglia di dipartimento.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Gli studenti potranno fare richiesta di consulenze individuali o a piccoli gruppi, previa richiesta.

Padova, 31 ottobre 2022

La docente
Irma Preti

