

ANNO SCOLASTICO 2024/2025**PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Margherita Greco

Classe 1

Sez. AU

Disciplina: Lingua dei segni italiana (LIS)

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

La classe è estremamente eterogenea. Alcuni componenti non sono completamente consapevoli della materia ma presentano curiosità rispetto a come verrà trattata, come verranno proposte le valutazioni e fino a che anno verrà proposta la materia. Alcuni componenti non credono completamente alla dignità della materia.

Livelli di partenza

Non classificabile

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Nessuno

Interesse e partecipazione

I due terzi della classe appaiono interessati e motivati verso la lingua ed i temi proposti. Altri componenti non sono ancora motivati, ma c'è apertura.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi

Obiettivo generale del corso è sviluppare la consapevolezza delle somiglianze e differenze linguistiche tra lingue vocali e lingue dei segni e stimolare la conoscenza metalinguistica di base della lingua dei segni italiana (LIS) con particolare riguardo alla fonologia. Il corso si propone, inoltre, di avviare la competenza grammaticale e lessicale di livello della LIS equiparabile al livello A1-A2 del Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Terminologia corretta e pregiudizi	Trimestre
Alfabeto manuale	Trimestre
I saluti e i momenti della giornata	Trimestre
I numeri	Trimestre e Pentamestre
L'ora	Trimestre
Giorni della settimana, mesi dell'anno e stagioni	Trimestre
Sport e tempo libero	Trimestre
Le emozioni	Trimestre
La routine quotidiana	Trimestre e Pentamestre
La famiglia	Pentamestre
I colori	Trimestre
Il tempo meteorologico	Pentamestre
Le professioni	Pentamestre
Le materie scolastiche	Pentamestre
Lo shopping e le indicazioni stradali	Pentamestre

Consapevolezza della struttura della frase affermativa, interrogativa e negativa	Pentamestre
--	-------------

Al livello A2 QCER, lo studente di lingua:

1. è in grado di capire frasi ed espressioni di uso comune, relativamente a macro-aree come famiglia, lavoro o shopping.
2. è in grado di comunicare in attività semplici e abituarie e che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti come la famiglia o di uso comune.
3. è in grado di descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante e di esprimere bisogni immediati.

Si preparerà il gruppo classe a raggiungere il livello A2 del QCER

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

L'insegnamento della LIS prevede lezione frontale, lavori da casa, lavori a gruppi, lavori a coppie.

Strumenti - Sussidi - Spazi

Videolibro costruito passo a passo, schede e dispense di approfondimento.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Le prove saranno per la maggior parte orale (interrogazioni in classe, verifiche di comprensione e compiti per casa con voto da consegnare in formato video telematicamente). Una verifica scritta è prevista per la fine dell'anno con i contenuti teorici che si affronteranno.

Criteri e griglie di valutazione

Non esistono griglie di valutazione strutturate per la LIS. Si è costruita una griglia di valutazione sulla base di quelle utilizzate per le altre lingue straniere. Tengono conto della correttezza del segnato (tutti i parametri formazionali fatte salvo le componenti non manuali), della conoscenza del lemma e della struttura frasale.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Nessuna

Padova, 30/11/2024

La docente

