

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Bicciato Alessandro

Classe 1

Sez. AU

Disciplina: Scienze Naturali

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

Interesse e partecipazione

La classe è composta da 23 alunni, 3 maschi e 20 femmine. Gli studenti e le studentesse si sono mostrati abbastanza interessati, educati, volenterosi e partecipi alle lezioni. All'inizio durante la fase di conoscenza la classe appariva un po' timorosa e diffidente, ma con il passare del tempo la maggior parte degli alunni sta dimostrando crescente curiosità e interesse nei confronti della materia, e pian piano stanno acquistando fiducia e consapevolezza manifestata con una maggior interazione durante le lezioni grazie a domande, curiosità e interventi costruttivi. Una parte della classe si dimostra un po' vivace, poco attenta durante le spiegazioni, chiacchiera e si distrae abbastanza facilmente, costringendo a diverse interruzioni delle spiegazioni ed alcuni richiami verbali. La maggior parte della classe, comunque, manifesta un comportamento adeguato ed educato, rispettoso delle regole e, nel complesso, risulta abbastanza scolarizzata.

Livelli di partenza

Non sono state somministrate prove di ingresso quindi non si riesce a dare una valutazione del livello di partenza degli alunni; gli esiti della prima verifica scritta evidenziano un discreto approccio alla materia e allo studio; spiccano alcune individualità con una valutazione buona che hanno evidenziato uno studio approfondito ed accurato; una fascia media di studenti con una preparazione e uno studio sufficiente hanno ottenuto una valutazione sufficiente; si evidenziano anche alcuni alunni che hanno ottenuto una valutazione insufficiente, dovuta principalmente al fatto di una scarsa attenzione in classe e uno studio troppo poco approfondito della materia.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere, nelle sue varie forme, il concetto di sistema e complessità.
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

Obiettivi minimi

- Raggiungere gli obiettivi minimi indispensabili per l'ammissione alla classe successiva. Tali obiettivi sono riportati nella Programmazione di Dipartimento, *pubblicata aggiornata nel sito.*

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>Periodo</i>
Lo studio della materia e della Terra	Settembre - Ottobre
Le misure della terra	Novembre - dicembre
I materiali della Terra	Dicembre
La teoria atomica e la materia	Gennaio
La Terra nello spazio	Gennaio - febbraio
I moti della Luna e della Terra	Febbraio
La terra solida	Marzo
L'atmosfera e il clima	Marzo - aprile
L'idrosfera	Maggio - giugno

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE**Strumenti - Sussidi - Spazi**

Libro di testo: Le Scienze Naturali – Osservare la Terra e la materia

Le lezioni verranno svolte con l'utilizzo di slides power point e immagini proiettate, utilizzo di siti e video per il ripasso o per meglio visualizzare quanto studiato in classe. Durante il corso dell'anno potranno essere svolti dei piccoli esperimenti/laboratori in classe per capire le dinamiche di alcuni processi.

VERIFICA E VALUTAZIONE**Tipologie di prove e loro numero**

Numero e distribuzione delle prove: **2 valutazioni nel Trimestre e 3 nel Pentamestre.**

Le valutazioni verranno effettuate principalmente su prove scritte; possono essere previste interrogazioni orali ed eventuali interrogazioni di recupero.

In base agli argomenti, le prove scritte sono composte da:

- domande a risposta multipla;
- domande a risposta vero/falso con risposta falsa da giustificare o correggere;
- completamento testo;
- esercizi da svolgere;
- domande a risposta aperte (massimo 15 righe)

La struttura della prova orale generalmente prevede l'esposizione iniziale di un argomento a piacere, una discussione sugli argomenti affrontati in classe e lo svolgimento di esercizi pratici (ove previsti).

Criteri e griglie di valutazione

In linea con quanto deliberato nella Programmazione di Dipartimento.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Proprie della disciplina e da svolgere in orario curricolare o extracurricolare.

Padova, 30/11/2024

Il docente
Alessandro Bicciato