

ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Furegato Ilaria

Classe I

Sez. AU

Disciplina: Geostoria

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

All'interno della classe non sono presenti alcuni alunni con DSA e BES, ma c'è una studentessa-atleta. Pertanto, saranno tenute in considerazione le misure individuate all'interno del PFP.

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

La classe risulta essere composta da un numero totale di ventitré studenti, di cui venti femmine e tre maschi.

Il gruppo classe è eterogeneo per atteggiamento in classe e possesso di contenuti della materia.

In generale la classe risulta molto partecipe alle attività proposte, nonostante la difficoltà di alcuni di mantenere un sufficiente livello di attenzione nel corso dell'ora di lezione. Per quanto riguarda lo studio autonomo, quasi tutti gli studenti svolgono le attività proposte per casa con costanza.

Al fine di offrire agli studenti le stesse basi di partenza per affrontare con la giusta preparazione la disciplina nel corso dell'anno, si sta cercando di guidarli dando precise indicazioni per lo studio a casa e seguendo costantemente la produzione di schemi, riassunti, mappe concettuali per la pianificazione e l'organizzazione del materiale della disciplina.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli studenti dovranno acquisire le abilità linguistiche e culturali previste per la classe prima. Si rimanda alla Programmazione di Dipartimento anche per quanto riguarda gli Obiettivi minimi.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

La disciplina prevede l'approfondimento e lo studio della storia e della geografia, in parallelo e in relazione tra loro.

Storia:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Il metodo di studio	Settembre
La preistoria	Settembre-Ottobre
L'origine delle civiltà; La civiltà egizia	Novembre
Antica Palestina: Fenici ed Ebrei	Dicembre
I Cretesi; i Micenei; la Mentalità greca	Gennaio
Le poleis greche e la colonizzazione; Sparta e Atene, due polis a	Febbraio

confronto	
L'identità ellenica; L'impero persiano e le guerre	Marzo
L'età classica e la guerra del Peloponneso; Alessandro e l'età ellenistica	Aprile
La prima Italia; Roma dalla Monarchia alla Repubblica;	Maggio

Geografia:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
La Mezzaluna fertile: il paesaggio umano	Novembre
I Paesi del Mediterraneo	Dicembre
Un mondo di città: la città sostenibile	Gennaio
La popolazione; le dinamiche demografiche e le scelte politiche	Febbraio-Marzo
Che cos'è lo Stato? I vari tipi di Stato; lo Stato italiano tra centro e periferia	Aprile-Maggio

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

- Lezione dialogata;
- Analisi testi di storiografia;
- Analisi documenti;
- Approfondimenti da svolgersi in tempi dati;
- Cooperative learning;
- Visione di interviste o documentari relativi a fatti storici e personaggi presi in esame.

Strumenti - Sussidi - Spazi

I testi di riferimento sono:

- M. Reali, G.Turazza, C.Mizzotti, G.Corradi, M. Morazzoni, *LE PIETRE PARLANO. Dalla Preistoria a Roma repubblicana*. Loescher Editore.
- LIM per proiezione di presentazioni a supporto della lezione;
- Google Classroom per condivisione di materiale di approfondimento e utile per lo studio degli argomenti svolti;

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Per trimestre e pentamestre vengono stabilite almeno due valutazioni orali; se sembrerà opportuno, si potranno svolgere prove scritte valide per l'orale (domande aperte e/o strutturate), completate da alcune domande orali o approfondimenti individuali. Si potranno anche utilizzare valutazioni sommative: scritto per orale più domande orali a completamento, o approfondimento su argomento assegnato da organizzare ed esporre in tempi stabiliti.

Criteri e griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alle rispettive griglie di valutazione per lo scritto e per l'orale della Programmazione di Dipartimento.

La docente: Ilaria Furegato